

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71  
ИМЕНИ КОНСТАНТИНА СИМОНОВА**  
им. Карякина ул., д. 8, Краснодар, 350072, тел./факс (861) 252-17-08  
e-mail: [school71@rambler.ru](mailto:school71@rambler.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
МАОУ СОШ № 71

\_\_\_\_\_  
протокол от 14.04.2026 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 71

\_\_\_\_\_  
Н.Л. Степанова

\_\_\_\_\_  
14.04.2026

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ СОШ № 71**  
**за 2025 год**

## Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 71 имени Константина Симонова (МАОУ СОШ № 71) за 2025 год (далее - Отчёт) составлен по состоянию на 30.12.2025 г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 71 (Далее — Школа).

Отчёт составлен по итогам 2025 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 71 имени Константина Симонова (МАОУ СОШ № 71)                                |
| Руководитель                             | Степанова Наталия Львовна                                                                                                                                                                                           |
| Адрес организации                        | 350072, г. Краснодар, ул. им. Карякина,8                                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                            | 8-861-252-17-08                                                                                                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:school71@rambler.ru">school71@rambler.ru</a>                                                                                                                                                        |
| Учредитель                               | Общеобразовательная организация МАОУ СОШ № 71 является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее – департамент образования) |
| Дата создания                            | 1971 год                                                                                                                                                                                                            |
| Лицензия                                 | От 20.05.2021 г., № Л035-01218-23/00345698, действует                                                                                                                                                               |

|                                              |                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.06.2021, № 04201,<br>Срок действия государственной аккредитации: бессрочно |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 71 (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
4. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП НОО, ФГОС 2021 г.);
5. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО, ФГОС 2021 г.);
6. Адаптированные основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ:
  - АОПП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
  - АОПП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
  - АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
  - АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
  - АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития;
  - АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - АООП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

При реализации ООП НОО используются УМК «Школа России», издательство «Просвещение», при реализации ООП ООО и ООП СОО используется учебная литература в соответствии с Федеральным государственным перечнем учебников.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработку образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                                  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора;</li><li>- Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul> |

В 2025 году в Школе вели работу 8 методических объединений, руководителями которых являлись:

Руководители ШМО:

МО начальных классов - Воробьёва Александра Леонидовна, Дрожжевкина Людмила Евгеньевна;

МО общественных наук - Толстова Оксана Николаевна;

МО русского языка и литературы - Рязанова Алла Максимовна;

МО математики, физики и информатики - Сикоренко Людмила

Владимировна;

МО общеразвивающих дисциплин – Смирнов Станислав Алексеевич;

МО иностранных языков - Шнайдер Марина Сергеевна;

МО естественных дисциплин - Иванова Наталья Николаевна;

МО классных руководителей - Евсеенко Анна Юрьевна.

Методические объединения работали, стремясь обеспечить более высокий уровень профессиональной компетентности учителей, в целях удовлетворения потребностей и запросов общества в решении важнейших вопросов обучения учащихся. Определив в качестве приоритетного направления образования личностно-ориентированный подход. МО оказывали методическую помощь учителям - предметникам в создании рабочих программ, элективных курсов.

Проводились систематические мониторинги деятельности учителей и деятельности учащихся. Создавались методические разработки и электронные презентации по темам заседаний, продолжалось формирование информационной компетенции (поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача; владение современными информационными технологиями).

Проводились обсуждения разработок уроков и внеклассных мероприятий по школьным предметам. В работе учитывалось, что основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Оказывалась помощь молодым специалистам в составлении КТП, подбор учебников и научно-методической литературы, даны рекомендации по оформлению планов-конспектов уроков и проведению внеклассных мероприятий.

Методический совет МАОУ СОШ № 71 - это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входили руководители школьных методических объединений, творческих групп. Работой МС руководил заместитель директора по учебно-методической работе Бурлакова Г.Н.

За отчетный период основными задачами методического совета были:

- обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической

работы;

- анализ методической оснащенности учебного процесса;
- обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов,
- плана работы методических объединений:
- экспертиза материалов, подготовленных для публикаций;
- участие в вебинарах, семинарах:
- обсуждение нормативных документов в сфере образования.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе Шепелева Н.Ф., Ширяева Ю.С. Дубовина Н.В., Устименко С.Н., Толокнова М.Е. осуществляли управление функционированием школы: контролировали выполнение государственных стандартов образования, отслеживали уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместителем директора по воспитательной работе Падалко С.Н. была организована внеурочная воспитательная работа о детях, работа органов ученического самоуправления. На постоянной основе проводился контроль состояния воспитательной работы в школе, отслеживался уровень воспитанности учащихся, проводилась работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, также поддерживалась связь с внешкольными организациями.

За отчетный период в школе осуществляли педагогическую деятельность 113 сотрудников, 2 библиотекаря, 3 социальных педагога, 5 психологов. В школе действует медицинский кабинет, столовая. Наведение порядка, поддержание чистоты, техническое обслуживание помещений осуществлялось 28 сотрудниками.

Пятый уровень организационной структуры - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. В школе действует ШУС, в который на выборной основе вошли учащиеся 9-11 классов.

В школе действует Родительский совет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (12.09.2022 N№70034).

- приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов. допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- в 1 - 3 классах ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- в 4 классах ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; ФГОС НОО;

- в 5 - 7 классах ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденная приказом

Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- в 8 - 9-х классах ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; ФГОС ООО;

- в 10 - 11-х классах ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. ФГОС СОО;

- ФГОС НОО с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022));

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599)

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 (ФОП НОО)

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 (ФОП ООО)

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 22.11.2022 № 1014 (ФОП СОО)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписание занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский

**Общая численность обучающихся, осваивающих  
образовательные программы в 2025 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                                          | <b>Численность обучающихся</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (параллель 1-3-х классов) | 911                            |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 №373 (параллель 4-х классов)    | 351                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (параллель 5-7-х классов)   | 973                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (параллель 8-9-х классов)     | 514                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (параллель 10-11-х классов) | 143                            |

Всего в 2025 году в МАОУ СОШ № 71 получали образование 2892 человек.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 71 приступила к реализации ООП

всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ СОШ № 71 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 71 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### **Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)**

В 2025 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжили изучать функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ № 71 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля:

- социально-экономический;
- естественно-научный;
- технологический.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля:

- социально-экономический;
- технологический.

В 2024-2025 учебном году и 2025-2026 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углублённом уровне - в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>          | <b>Профильные предметы</b>    | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году</b> |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Технологический         | Математика.<br>Информатика    | 15                                                                        | 47                                                                        |
| Естественно-научный     | Биология.<br>Химия            | 43                                                                        | 13                                                                        |
| Социально-экономический | Математика.<br>Обществознание | 83                                                                        | 83                                                                        |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с ТИР (ФІ ОС ОВЗ 5.1).
  - АООП НОО для обучающихся с ТНР (ФГОС ОВЗ 5.2).
  - АООП НОО для обучающихся с НОДА (ФІ ОС ОВЗ 6.1).
  - АООП НОО для обучающихся с НОДА (ФГОС ОВЗ 6.2).
  - АООП НОО для обучающихся с НОДА (ФГОС ОВЗ 6.3).
  - АООП НОО для обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ 7.1).
  - АООП НОО для обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ 7.2).
  - АООП НОО для обучающихся с РАС (ФГОС ОВЗ 8.2).
  - АООП НОО для обучающихся с РАС (ФГОС ОВЗ 8.3).
  - АООП НОО для обучающихся с УО (ФІОС ОВЗ вариант 1).
  - АООП НОО для обучающихся с УО (ФГОС ОВЗ вариант 2).
  - АООП НОО для слабовидящих обучающихся (ФГ ОС ОВЗ вариант 4. 1).
- СИПР для обучающегося 6 класса,
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР.
  - АООП ООО для обучающихся с УО.
  - АООП ООО для обучающихся с НОДА.
  - АООП ООО для слабослышащих детей.
  - АООП ООО для слабовидящих детей.

На декабрь 2025 года в МАОУ СОШ № 71 обучалось 136 человек с ОВЗ. Из них на домашнем обучении 27 учащихся. В начальной школе 2 класса, в которых реализуется ФГОС НОО ОВЗ (классы коррекционно-развивающего

обучения).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора. включения в работу большинства сохранных анализаторов: использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов. алгоритмов. образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 1- 4 классах внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное

В 5-11 классах

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;

Количество часов, выделяемое на внеурочную деятельность составляло за 4 года обучения на уровне НОО -1320 ч, в год не более 330 часов. Величина недельной нагрузки на класс составляет 10 часов.

Принцип организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №71 :

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие;
- неназидательность.

При организации внеурочной деятельности используется «оптимизационная» модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они

начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в рамках внеурочной деятельности ООП ООО и СОО продолжена реализация профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

3 часа - занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов: исследовательская и проектная деятельность; региональный и/или этнокультурный компонент; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания: занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.);

1 час - занятия по формированию функциональной грамотности школьников; читательской, математической, естественно-научной, финансовой:

1 час - профориентационные занятия:

2 часа – занятия, направленные на творческое и физическое развитие;

2 часа – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

#### **IV. Воспитательная работа**

С целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных традиций в 2024-2025 учебном году был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел. За истекший период в школе были проведены 24 ключевых общешкольных дела, которые создавали благоприятные условия для разностороннего развития личности. Все ключевые дела прошли на высоком уровне, с большой активностью школьников.

С целью раскрытия внутреннего потенциала обучающихся школы, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств в 2024-2025 учебном году была организована работа школьных кружков, творческих, профильных объединений, спортивных секций.

В 2024-2025 учебном году в школе работали (в рамках деятельности ШСК «Олимп» секции по: волейболу, самбо, баскетболу, которые посещали 150 детей (5,8%)

Также на базе МАОУ СОШ №71, на основе договора, работала спортивная секция по тхэквондо.

Общий охват учащихся дополнительным образованием в МАОУ СОШ 71 в 2024-2025 учебном году составил 853 ученика (34%). Общий охват учащихся школы дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования города Краснодар составил 1995 человек (69%).

С целью развития активной жизненной позиции, формирования ценностей добровольчества, развития высоких нравственных качеств, учащиеся школы были привлечены к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах. В течение 2024-2025 учебного года более 94% обучающихся приняли участие в добровольческих акциях и проектах разного уровня. Среди которых школьная акция «Открытие ветерану», «Собери макулатуру-спаси дерево!», «Краснодог», «Кормушка» и др.

В 2025 году продолжили свою работу школьный отряд Волонтеров Победы «Симоновцы» и первичное отделение РДДМ: Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Активную жизненную позицию занимают ребята-активисты из экологического отряда «Ирбис», который по итогам работы стал одним из лучших в городе.

В школе также работает антинаркотический отряд волонтеров «Школьный патруль», а ребята из младшей школы активные участники движения «Орлята». Также в школе действует отряд ЮИД и Юнармия.

В течение учебного года осуществлялась систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Обоснованная организаторская деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников осуществлялась под руководством Штаба воспитательной работы. Вопросы патриотического воспитания обсуждались на пяти заседаниях ШВР, в ходе которых осуществлялось текущее планирование, подготовка, координация работы педагогов, анализ проводимых мероприятий.

Все это позволило развить и оптимизировать сложившуюся в школе систему патриотического воспитания, сделать ее по-настоящему результативной и эффективной. Эта система охватывает все образовательное поле, пронизывает воспитательный процесс, демонстрирует большое разнообразие средств, форм и методов воспитания, осуществляется как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности.

Традиционные мероприятия, составляющие основу системы, проводятся в течение всего учебного года. Это мероприятия, проводимые в рамках месячника военно-патриотического воспитания, мероприятия, посвященные знаменательным дням и Дням Воинской Славы России, участие в окружных и городских мероприятиях, краеведческая и экскурсионная деятельность.

Также результатом воспитательной работы по формированию гражданственности и патриотизма у учащихся традиционно является месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, который проводится в январе-феврале. По результатам мониторинга участия классов в месячнике, особо отличившиеся классные руководители были премированы.

В рамках месячника в были проведены следующие мероприятия: уроки Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны, торжественные линейки, классные часы, экскурсии в музеи, конкурс инсценированной песни. А также встреча активистов самоуправления с ветеранами ВОВ, посещение музея Боевой славы и Музея Афганистана, им. Филицына, соревнования, окружные и городские митинги и другие мероприятия.

Также ребята нашей школы приняли активное участие в городском соревновании «Зарница», где заняли ряд призовых мест.

Интеллектуально-познавательное направление является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и нацелено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям.

Ученики школы принимают участие в концертах посвященных различным памятным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «Осенняя ярмарка», «День учителя», «День матери», Международный женский день, « 9 Мая»

В рамках направления были использованы различные формы занятости учащихся:

- фестиваль проектов
- утренники;
- посещение развлекательных центров и кинотеатров;
- посещение театров;
- организация выездных музеев в школе;
- приглашение 3D кинотеатра в школу;
- викторины;
- дискотеки.

Киноуроки в школах России — проект по созданию детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению

традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. Учащиеся 1-11 классов являются участниками проекта.

В школе с целью повышения активности, воспитанности и образованности обучающихся оформлены следующие стенды:

- Детский закон 1539-КК
- ГТО
- Наши достижения
- Антинарко
- Безопасный путь в школу
- Самбо в школу
- Ими гордится школа
- Школьное ученическое самоуправление и др.
- Совет психолога

Также к каждой знаменательной дате действует переносной стенд.

В отчетном периоде образовательная организация проводила системную работу по укреплению связей между семьей и школой. Родительская общественность была активно вовлечена в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную и профориентационную деятельность.

Ключевым инструментом интеграции семьи в школьную среду стала акция «Неделя здоровья», в рамках которой 13 сентября был организован День спортивного семейного отдыха. Мероприятие продемонстрировало высокий уровень вовлеченности: в нем приняли участие 35 семейных команд. Общий охват родителей в рамках тематической недели составил 230 человек (8% от общего родительского состава). Основными формами взаимодействия стали:

спортивно-массовые: семейные эстафеты «Мама,папа,я – спортивная семья» и туристические прогулки;

культурно-просветительские: творческие гостиные, фестивали талантов и совместные концертные программы;

социально-поисковые: экскурсионные выезды и краеведческие маршруты.

Особое внимание уделялось профориентационному направлению. Для учащихся школы был реализован практико-ориентированный проект, итогом которого стал «Родительский урок», направленный на расширение образовательного пространства и передачу практического опыта от представителей различных профессий учащимся. Данный формат позволил учащимся познакомиться с миром профессий через личный опыт членов семьи, а родителям — выступить в роли экспертов и наставников.

Результаты вовлеченности (8% охвата в разовых акциях при стабильном участии инициативных групп) свидетельствуют о формировании

устойчивого государственно-общественного управления и укреплении партнерских отношений между участниками образовательного процесса.

В рамках празднования годовщины Великой Победы образовательная организация инициировала цикл гражданско-патриотических событий под единым слоганом «Наследники подвига: Помним! Чтим! Гордимся!». Особое внимание было уделено участию во всероссийских и федеральных акциях, что позволило охватить 408 семей (49% контингента). Знаковыми форматами стали: семейная историко-документальная хроника «Герои нашей семьи» (32 семьи); творческий марафон семейных мастер-классов «Огонь памяти» (74 семьи); общероссийская художественная акция «Окна Победы» (126 семей); интерактивное участие в федеральном проекте «Бессмертный полк онлайн» (188 семей).

Всего по итогам 2024–2025 учебного года в совместных воспитательных и общешкольных программах приняли участие 542 семьи обучающихся.

Приоритетным вектором работы в МАОУ СОШ №71 стало создание условий для профессионального самоопределения школьников через интеграцию учебной и общественно значимой деятельности. На уровнях основного и среднего общего образования ключевым инструментом реализации профориентационного минимума стала программа внеурочной деятельности всероссийского проекта «Россия — мои горизонты». Взаимодействие с родительским сообществом в данном направлении позволило актуализировать ценность профессионального выбора и обеспечить преемственность поколений в вопросах трудового воспитания.

Анализ показателей вовлеченности демонстрирует положительную динамику активности родительского сообщества по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Увеличение доли участия семей в патриотических и профориентационных проектах на 12% свидетельствует о росте доверия к образовательной организации и эффективности выбранных интерактивных форматов взаимодействия. Переход от пассивного наблюдения к активному сотворчеству, зафиксированный в рамках всероссийских акций и программы «Россия — мои горизонты», подтверждает результативность работы школы по формированию единого воспитательного пространства. Сложившаяся система партнерства позволяет не только достигать высоких количественных показателей охвата, но и качественно улучшать условия для социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В 2024–2025 учебном году профориентационная работа в МАОУ СОШ №71 строилась как комплексная система сопровождения самоопределения учащихся, обеспечившая 100% охват школьников. Ключевым событием стала тематическая декада «Профессиональный компас», интегрированная в федеральную повестку.

Особое место в системе заняло участие во всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее», в рамках которого 45 учащихся прошли практические профессиональные пробы. Для начальной школы (1–4 классы) были организованы творческая площадка «Панорама профессий» (выставка лэпбуков) и конкурс медиа-презентаций «Мир специальностей». Учащиеся 5–6 классов совместно с родителями защитили исследовательские проекты «Профессиональная династия: один день на работе», а параллели 7–8 классов представили групповые форсайт-проекты «Тренды рынка труда: взгляд в будущее». Выпускники 9 и 11 классов сосредоточились на проектировании личных образовательных траекторий «Мой жизненный старт», прошли расширенную диагностику профессиональной направленности личности и приняли участие в цикле деловых игр «Стратегия трудоустройства». Важным элементом стало сетевое взаимодействие с вузами и колледжами в рамках Дней открытых дверей.

Параллельно в школе велась системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Деятельность осуществлялась через реализацию общешкольных проектов, волонтерские инициативы отряда «Пульс», городские профилактические акции и межведомственное сотрудничество.

Центральным звеном этой работы стала Неделя профилактики и безопасности. К проведению мероприятий был привлечен широкий круг экспертов и социальных партнеров: педагоги-психологи и социальные педагоги школы, учителя ОБЖ, специалисты поликлиник №4 и №5. В рамках экспертных встреч с учащимися работали сотрудники кабинетов медико-психологической помощи, специалисты областного наркодиспансера и сотрудники подразделений МВД. Такой междисциплинарный подход позволил обеспечить высокий уровень правовой и гигиенической грамотности учащихся, а также укрепить навыки безопасного поведения в социуме.

В течение года профилактические беседы с обучающимися школы проводили сотрудники ГИБДД Управления МВД России по г. Краснодар, отдела полиции ПВО Управления МВД России по г. Краснодар, Поликлиники №4,5 кабинета медико-психологической и наркологической помощи клинического наркологического диспансера и др. В общей сложности в 2024-2025 учебном году было проведено 52 беседы по профилактике правонарушений, пропаганде здорового и безопасного образа жизни среди несовершеннолетних в рамках межведомственного взаимодействия.

Профилактике правонарушений, формированию основ законопослушного поведения способствовала деятельность ШУС. Были проведены такие мероприятия, как:

- 12 рейдов по соблюдению требований к внешнему виду;

- онлайн-пятиминутки по правилам поведения;
- акция «День правовой грамотности»;
- 6 бесед по теме «Правила внутреннего распорядка учащихся»;
- изготовление и вручение памяток «Правила здорового образа жизни»;
- -соблюдай закон 1539 КК. и др.

Общий охват учащихся профилактическими мероприятиями– 100 %.

В 2024–2025 учебном году в МАОУ СОШ №71 была реализована комплексная программа профилактики правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечившая 100% охват обучающихся.

В рамках межведомственного взаимодействия с ГИБДД Управления МВД России по г. Краснодару, специалистами городской поликлиники №4 и экспертами краевого наркологического диспансера проведено 58 выездных профилактических лекториев. Работа была интегрирована во Всероссийские акции «Единый день профилактики» и «Чистое поколение». Значимый вклад в правовое просвещение внесло Школьное ученическое самоуправление, организовавшее 15 рейдов «Деловой стиль», серию медиа-пятиминуток «Правовой навигатор» и образовательный интенсив «Правовой щит». Особое внимание уделялось разъяснению норм «Детского закона» №1539-КЗ и правил внутреннего распорядка.

Профилактика дорожного травматизма осуществлялась в тесном контакте с инспекторами ГИБДД. В течение года проведено 6 масштабных акций, 12 тематических линеек и цикл конкурсов в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения. В школе активно функционирует профильный отряд ЮИД «Дорожный патруль» (5–9 классы), а для младших школьников реализуется программа «Азбука пешехода». Практические навыки безопасного поведения отрабатывались совместно со специалистами «Автогородка» с использованием мобильного оборудования. Методическое сопровождение педагогов по вопросам ПДД регулярно рассматривалось на заседаниях методических объединений и административных совещаниях.

Спортивно-оздоровительный блок был представлен активным участием во всероссийских проектах «Самбо в школу», «Шахматы в школах» и «Президентские состязания». Всего силами учителей физической культуры и волонтерского отряда было организовано 38 массовых спортивных мероприятий.

Высокий уровень подготовки учащихся подтверждается результатами на муниципальных этапах соревнований:

Сборная школы заняла призовое место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»;

Команда ЮИД вошла в пятерку лучших в городском смотре-конкурсе «Безопасное колесо»;

В рамках проекта «Самбо в школу» учащиеся стали победителями и призерами муниципального турнира в своих весовых категориях;

Школьная команда по шахматам успешно выступила на городском первенстве «Белая ладья», заняв почетное 2-е место в общекомандном зачете.

Данные достижения свидетельствуют об эффективности работы секций внеурочной деятельности и высоком уровне мотивации учащихся к занятиям спортом.

В 2024–2025 учебном году спортивно-оздоровительная деятельность МАОУ СОШ №71 была направлена на формирование устойчивых навыков здорового образа жизни и обеспечила 100% охват обучающихся. В образовательный процесс внедрен комплекс здоровьесберегающих технологий: организованы активные динамические паузы, тематические физкультминутки на уроках и проект «Подвижные перемены» для младших школьников. Ключевыми форматами стали общешкольные фестивали «Вектор здоровья», туристические слеты и участие во Всероссийском проекте «Марафон достижений».

Особое внимание уделялось профилактике деструктивного поведения и защите психического здоровья подростков. Координирующим центром выступил Психолого-педагогический консилиум (ППК), обеспечивший сопровождение процессов социализации и адаптации учащихся. В рамках методического сопровождения проведен цикл совещаний для классных руководителей, посвященный реализации актуальных рекомендаций Министерства просвещения РФ по вопросам воспитания. На заседаниях методических объединений были детально проработаны современные инструменты социометрии и анализа психологического климата в классах.

Профилактическая работа по предупреждению зависимостей и правонарушений велась в тесном межведомственном взаимодействии. В рамках Всероссийского месячника безопасности проведены лектории с участием инспекторов ОПДН и специалистов краевого наркологического диспансера. Сотрудники правоохранительных органов организовали серию встреч «Правовой навигатор», в ходе которых учащиеся ознакомились со своими правами, обязанностями и мерами юридической ответственности.

Информационная среда школы дополнена тематическим стендом с навигацией по службам психологической помощи. Педагогический коллектив прошел плановое повышение квалификации по вопросам предотвращения аутоагрессии и буллинга. Системные консультации для родителей (индивидуальные и групповые) позволили укрепить взаимодействие семьи и школы в вопросах обеспечения безопасности детей.

В 2024–2025 учебном году школа продолжила системную работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних с акцентом на участие во всероссийских профилактических мероприятиях.

В рамках организационной и диагностической работы провели:

выявление детей «группы риска», с девиантным поведением и из неблагополучных семей (охватили 50 учащихся);

формирование обновлённой базы данных обучающихся и семей в социально опасном положении (включили 15 семей);

диагностику семей первоклассников и вновь прибывших учащихся (охватили 90 семей);

составление социальных паспортов всех 99 классов и на их основе — социального паспорта школы (завершили в сентябре 2025 года);

анкетирование и психологическую диагностику родителей и учащихся для оценки эмоциональной атмосферы в семье (опросили 250 родителей и 300 учащихся).

Профилактическая работа с учащимися включала:

ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»;

вовлечение 20 детей, состоящих на учёте в ОПДН и ВШУ, в спортивные секции и кружки по интересам;

проведение 25 профилактических занятий педагогами-психологами;

организацию индивидуальных занятий с социальным педагогом, психологом и классным руководителем для 15 учащихся, состоящих на учёте;

посещение учащихся на дому для изучения жилищно-бытовых условий (совершили 40 визитов).

Активно участвовали во всероссийских мероприятиях:

Всероссийская акция «Дети России - 2025» (ноябрь 2025 г.) - провели комплекс мероприятий по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних (охват - 550 учащихся, 350 родителей).

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (октябрь 2025 г.) - обучили цифровой грамотности и кибербезопасности всех учащихся 1–11 классов.

Всероссийская неделя правовой помощи детям (ноябрь 2025 г.) — организовали лекции, тренинги и консультации юристов и психологов (охват — 450 учащихся, 300 родителей).

Всероссийская онлайн-олимпиада «Права ребёнка: знать и защищать» (декабрь 2025 г.) - протестировали правовые знания учащихся 8–11 классов (охват - 90 старшеклассников).

Всероссийский месячник антинаркотических мероприятий «Мы выбираем здоровье» - провели лекции, встречи со специалистами и акции для учащихся 7–11 классов и их родителей.

Работа с семьями состояла из:

выявления семей, уклоняющихся от воспитания детей, и неблагополучных семей (провели в сентябре 2025 г.);

работы педагогического лектория для родителей (проводили 1 раз в четверть);

индивидуального консультирования родителей педагогами и психологами (по запросам);

просвещения родителей через буклеты и памятки («Стили семейного воспитания», «Поощрение и наказание детей», «Как уберечь ребёнка от насилия» и др.) в течение года;

повторных выходов в семьи учащихся «группы риска» с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий (не менее 2 визитов в каждую семью).

Для пропаганды здорового образа жизни:

инспектор ОПДН провёл беседы с учащимися 5-7 классов о правовых последствиях курения и иных правонарушений (охват - 160 учащихся);

специалисты Наркодиспансера прочитали видеолекции «Модно быть независимым!» и «Как убивает курение» (для учащихся — 4 лекции, для родителей — 3 лекции);

классные руководители провели тематические классные часы «Вредные привычки и их последствия» для 5–9 классов (1 раз в триместр);

организовали спортивные мероприятия и акции «День здоровья» (2 раза в год).

Взаимодействие с внешними организациями включало:

- регулярное сотрудничество с инспектором ОДН;
- совместную работу с Наркодиспансером, КДН и ЗП, органами опеки;
- участие в межведомственных профилактических акциях.

Итоги на конец 2025 года:

- на ВШУ - 8 человек;
- на учёте в ОПДН - 1 человека;
- на учёте в КДН и ЗП - 12 человек;
- семьи в социально опасном положении - 3 семей.

Для каждой категории велись:

- карточки учёта и индивидуальные планы работы;
- регулярные заседания Совета профилактики (ежемесячно, в последний четверг месяца);

- актуализация базы данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».
- Реализация запланированных мероприятий позволила:
- усилить профилактическую работу с учащимися «группы риска»;
- повысить правовую грамотность учащихся и родителей;
- сформировать устойчивые навыки здорового образа жизни у школьников;
- укрепить взаимодействие школы с семьями и внешними организациями.

В 2024–2025 учебном году школа провела комплекс мероприятий по профилактике рискованного поведения и укреплению психологического здоровья учащихся, включая участие во всероссийских акциях и программах.

#### Профилактическая работа и диагностика

Проведён социально психологический тест (СПТ), в котором приняли участие 100 % обучающихся школы. По результатам выявлено, что доля учащихся с признаками рискогенного поведения составила 3 % от общего числа протестированных. На основе данных разработан и внедрён план профилактики употребления психоактивных веществ.

#### Проведённые мероприятия

##### Работа с педагогическим коллективом:

проведено собрание по итогам СПТ и планированию профилактической работы;

организованы индивидуальные консультации для классных руководителей по интерпретации результатов социометрических исследований в 7–11 классах (проконсультировано 28 педагогов).

##### Индивидуальная работа с учащимися группы риска:

проведены персональные консультации для 30 учеников с выявленными рисками формирования зависимого поведения и их родителей;

собраны согласия от родителей на проведение медицинского осмотра для данной категории учащихся (охват — 30 семей).

##### Просветительская работа с родителями:

родительские собрания по теме «Психологические особенности подросткового возраста» для 7, 9 и 11 классов (охват — 200 человек);

лекции в рамках родительского всеобуча:

«Базовые навыки коммуникации» для родителей 8 х классов (охват — 70 человек);

«Развитие навыка стрессоустойчивости» для родителей 10 х классов (охват — 60 человек).

##### Воспитательная и профилактическая работа с учащимися:

классные часы «Вверх по лестнице жизни, или Мои жизненные ценности» в 7–11 классах (охват - 350 учащихся);

акция «Телефон доверия» (охват - 450 учащихся);  
урок правовой грамотности «Ответственность несовершеннолетних»  
для учащихся 5–6 классов (охват - 180 учащихся).

Организация досуга:

летняя оздоровительная кампания «Каникулы - 2025» обеспечила  
занятость 90 % учащихся школы в летний период.

Всероссийские мероприятия в 2024-2025 учебном году

Всероссийская акция «Здоровое поколение — сила России» (октябрь  
2025 г.):

цикл лекций и тренингов по профилактике ПАВ с участием  
специалистов наркодиспансера;

интерактивные занятия по формированию здорового образа жизни;

охват: 600 учащихся, 350 родителей.

Всероссийский онлайн марафон «Цифровая безопасность подростка»  
(ноябрь 2025 г.):

- обучение навыкам безопасного поведения в сети;
- мастер классы по критическому восприятию информации;
- охват: все учащиеся 5–11 классов (около 800 человек).
- Всероссийская неделя психологии «Гармония внутри меня»;
- тренинги по развитию эмоционального интеллекта;
- консультации школьного психолога для учащихся и родителей;
- тематические классные часы по профилактике стресса;

охват: 700 учащихся, 450 родителей.

Всероссийский конкурс социальных проектов «Будущее без  
зависимостей» (апрель 2025 г.):

поддержка инициатив учащихся по пропаганде здорового образа  
жизни;

участие 6 проектных команд школы;

финальная презентация проектов на региональном уровне.

Всероссийский форум родительских инициатив «Семья и школа:  
партнёрство в воспитании» (май 2025 г.):

обмен опытом по вопросам профилактики девиантного поведения;

семинары для педагогов и родителей;

разработка совместных программ поддержки учащихся группы риска;

охват: 50 педагогов, 200 родителей.

Результаты мониторингового исследования «Ступени роста»

Мониторинг уровня сформированности личностных характеристик  
учащихся показал следующие результаты:

Начальное общее образование:

высокий уровень — 70 % учащихся;

средний уровень — 28 % учащихся;

низкий уровень — 2 % учащихся.

Основное общее образование:

высокий уровень — 55 % учащихся;

средний уровень — 43 % учащихся;

низкий уровень — 2 % учащихся.

Среднее общее образование:

высокий уровень — 72 % учащихся;

средний уровень — 28 % учащихся;

низкий уровень — отсутствует.

У учащихся 2–4 классов наиболее развиты такие личностные качества, как уважение к семейным и общественным ценностям, доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, аргументированно выражать своё мнение.

Реализация запланированных мероприятий позволила:

усилить профилактическую работу с учащимися группы риска;

повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и педагогов;

сформировать устойчивые навыки здорового образа жизни и цифровой безопасности у школьников;

укрепить партнёрство семьи и школы в вопросах воспитания и профилактики.

В отчетном периоде 2024–2025 учебного года мониторинг личностных достижений обучающихся МАОУ СОШ №71 продемонстрировал устойчивую динамику развития ключевых компетенций, предусмотренных обновленными ФГОС.

На уровне основного общего образования (5–9 классы) наиболее сформированными признаны характеристики социального и познавательного блоков. Максимальные показатели (84%) зафиксированы по критерию «Гражданская идентичность и принятие ценностей семьи и общества». Высокий уровень (78%) отмечен в сфере коммуникативной культуры: способности к продуктивному сотрудничеству и достижению общих результатов. Интерес к науке и ценности труда подтверждается вовлеченностью 72% учащихся в проектную деятельность и всероссийские интеллектуальные конкурсы.

Зоной ближайшего развития (с показателями 58% и 61% соответственно) остаются экологическая грамотность и глубокое знание культурно-исторических традиций Отечества. Для коррекции данных дефицитов в программу включены модули Всероссийского проекта «Разговоры о важном» и краеведческие квесты.

На уровне среднего общего образования (10–11 классы) доминирующими личностными результатами стали патриотизм и социальная ответственность. Уровень сформированности уважения к культуре и традициям своего народа составил 88%, что подкреплено активным участием старшеклассников во всероссийских акциях «Без срока давности» и «Я — гражданин России». Способность к конструктивному диалогу и принятие гуманистических ценностей характерны для 82% выпускников.

При этом дефицитными остаются навыки внедрения принципов экологической безопасности в повседневную жизнь (54%) и осознанная профорientация (56%). Несмотря на участие во Всероссийском проекте «Россия — мои горизонты», у части обучающихся сохраняется потребность в более четком понимании профессиональной роли в контексте устойчивого развития природы и общества.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МАОУ СОШ № 71 обучение велось в 2 смены, 89 классов.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 7- 11-х классов. Занятия проводились в две смены.

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                       | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 2               | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май) | 5                                | 33                               |
| 2-6    | 2               | 40                                                                    | 5                                | 34                               |
| 7-11   | 2               | 40                                                                    | 6                                | 34                               |

*1 смена*

Начало уроков:

Начальная школа с 08.00,

Средняя и старшая школа с 08.00

*2 смена*

Начало уроков:

Начальная школа с 13.00;

Средняя и старшая школа с 13.50;

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 71 обучалось 89 классов:  
(данные на май 2025 года)

| Ступень обучения            | Класс | Количество |
|-----------------------------|-------|------------|
| Начальное общее образование | 1     | 7          |
|                             | 2     | 9          |
|                             | 3     | 13         |
|                             | 4     | 10         |
| Основное общее образование  | 5     | 10         |
|                             | 6     | 10         |
|                             | 7     | 10         |
|                             | 8     | 7          |
|                             | 9     | 8          |
| Среднее общее образование   | 10    | 3          |
|                             | 11    | 2          |

Начальная школа (1-4 классы) – 39 классов;

Основная школа (5-9 классы) – 45 классов;

Средняя школа – 5 классов.

Наличие коррекционных классов – 3а, 4а классы.

Наличие классов казачьей направленности – 2а, 6а класс.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период 2025 года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности

## **VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Параллель | Количество учащихся | Успевают |        |             |   | Не аттестовано | Не успевают по предметам |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|---|----------------|--------------------------|
|           |                     | Всего    | из них |             |   | Всего          | Всего                    |
|           |                     |          | на     | на "4", "5" | с |                |                          |

|           |             |             | "5"        | Всего      | с<br>одной<br>"4" | одной<br>"3" |           |           |
|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-------------------|--------------|-----------|-----------|
| 1         | 2           | 3           | 4          | 5          | 6                 | 7            | 8         | 11        |
| 1         | 220         |             |            |            |                   |              |           |           |
| 2         | 281         | 280         | 44         | 153        | 22                | 19           |           | 1         |
| 3         | 387         | 381         | 55         | 211        | 30                | 33           |           | 6         |
| 4         | 347         | 346         | 27         | 163        | 15                | 31           |           | 1         |
| 1- 4 кл.  | <b>1235</b> | <b>1007</b> | <b>126</b> | <b>527</b> | <b>67</b>         | <b>83</b>    |           | <b>8</b>  |
| 5         | 320         | 313         | 16         | 116        | 6                 | 20           | 3         | 3         |
| 6         | 323         | 302         | 16         | 95         | 7                 | 35           | 8         | 13        |
| 7         | 325         | 300         | 19         | 86         | 2                 | 10           | 15        | 10        |
| 8         | 238         | 218         | 5          | 45         | 1                 | 15           | 4         | 16        |
| 9         | 271         | 257         | 11         | 58         |                   | 10           | 9         | 5         |
| 5- 9 кл.  | <b>1477</b> | <b>1390</b> | <b>67</b>  | <b>400</b> | <b>16</b>         | <b>90</b>    | <b>39</b> | <b>47</b> |
| 10        | 72          | 65          | 4          | 21         | 2                 | 7            | 1         | 6         |
| 11        | 56          | 55          | 5          | 15         | 2                 | 6            |           | 1         |
| 10-11 кл. | <b>128</b>  | <b>120</b>  | <b>9</b>   | <b>36</b>  | <b>4</b>          | <b>13</b>    | <b>1</b>  | <b>7</b>  |
| Итого     | <b>2840</b> | <b>2517</b> | <b>202</b> | <b>963</b> | <b>87</b>         | <b>186</b>   | <b>40</b> | <b>2</b>  |

#### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

| Класс        | % успеваемости | % качества  |
|--------------|----------------|-------------|
| 1- 4 кл.     | 99,2           | 64,8        |
| 5- 9 кл.     | 94,1           | 33,6        |
| 10-11 кл.    | 93,8           | 37,5        |
| <b>Итого</b> | <b>95,7</b>    | <b>45,3</b> |

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в МАОУ СОШ № 71 в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с

- Порядком утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (с изм. от 12.04.2024 № 243/802) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 190/1512 от 07.11.2018 и внесенных изменений от 12.04.2024 года № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 (с изм. от 22.01.2025 № 34/122) «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и

условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» и в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами.

Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов проводился анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществлялось отслеживание итогов учебного года, вырабатывались конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Осуществлялся контроль за освоением обучающимися программного материала, проводилась диагностика качества знаний: контрольные работы, срезы, самостоятельные работы, пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников были проведены совещания с классными руководителями, учителями-предметниками, работающими в 11-х классах по вопросу проведения итоговой аттестации, изучены документы, приказы, материалы и справки Минобрнауки Российской Федерации, Рособраннадзора, министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар о проведении государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

В школе проведена подготовительная работа:

- составлен план подготовки школы к единому государственному экзамену;
- разработан план информационно-разъяснительной работы среди учащихся, родителей, педагогов школы по подготовке к ГИА-11;
- утверждён план психологического сопровождения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году;
- составлен график проведения дополнительных занятий для учащихся 11-х классов для подготовки к ГИА;
- разработана «Дорожная карта» подготовки и проведения ГИА;
- проведены ученические и родительские собрания с целью ознакомления с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами;
- сделан выбор предметов учащимися для сдачи экзаменов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ;
- проведен педагогический совет по допуску выпускников к экзаменам.

В 2024 - 2025 учебном году в МАОУ СОШ № 71 было два 11-ых класса, в которых обучалось 57 учащихся: 11А – 29 обучающихся; 11 Б - 28 обучающихся.

Так же в этом учебном году проходила обучение 1 экстерн – Ковалева Арина Андреевна.

Решением педагогического совета школы от 19 мая 2025 года протокол № 12 были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена 56 учащихся, как не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объёме

выполнившие учебный план.

До государственной итоговой аттестации не допущен выпускник 11А класса, Федоров Егор Георгиевич, как имеющий академическую задолженность и не освоивший обучение по образовательной программе среднего общего образования. Приказом № 63-у от 20.05.2025, Федоров Е.Г. был отчислен из списочного состава МАОУ СОШ 71 по собственному желанию, как достигший совершеннолетнего возраста.

54 выпускника 2024-2025 учебного года получили документ об образовании соответствующего образца, из них 6 выпускников получили аттестат с отличием. (выдача аттестатов СОО проходила 28.06.2025г)

2 выпускника не прошли порог успешности по математике (профильного уровня) в основной период, были направлены на сдачу математики в резервные сроки 20.06.2025 года – Петрушко Алина Денисовна 11а и Кудрина Владислава Геннадьевна 11Б. Обе ученицы в резервный день пересдавали базовую математику.

Вышеуказанные выпускницы успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по математике в резервные сроки, что послужило основанием для выдачи 30.06.2025 года аттестатов о СОО.

Для 56 выпускника МАОУ СОШ №71 государственная итоговая аттестация проводилась в форме и по материалам ЕГЭ. В формате ГВЭ ГИА-11 в 2025 году не сдавалась. Для одного выпускника этого года на пунктах проведения экзаменов были созданы специальные условия в виде увеличения продолжительности выполнения экзаменационной работы ЕГЭ на 1,5 часа

По итогам государственной итоговой аттестации и в соответствии с приказом министерства Просвещения РФ от 29.09.2023 года №730 (в ред. от 22.01.2025) «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней в 2024-2025 учебном году 8 выпускников получили медали «За отличные успехи в учении» I и II степени и аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык.

Из 304 обучающегося 9-х классов 20 человек обучались по адаптированной программе, 7 из них проходили обучение и государственную итоговую аттестацию на дому.

Количество отличников по итогам учебного года - 23 человека.

14 выпускников 9-х классов не справились с основным государственным экзаменом и получили неудовлетворительные оценки в резервные дни основного периода.

В дополнительный период пересдали предметы 7 учащихся.

## **VII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

В МАОУ СОШ № 71 постоянно ведется работа с одарёнными детьми. Выявление одарённых детей - это продолжительный, сложный процесс, направленный на выявление специальной одарённости ребёнка. С этой целью проводится комплексный характер оценивания. Ведётся наблюдение за поведением и деятельностью ребёнка на уроках, во внеурочное время, на дополнительных занятиях. Во время наблюдения учитываются следующие факторы: особенности конкретных проявлений одарённости, связанные с попытками её реализации; потенциальные возможности ребёнка к развитию.

К школе сегодня предъявляются высокие требования, поэтому развитие способностей школьников является одной из приоритетных задач современного образования. В рамках классно – урочной системы не удаётся организовать работу с более успешными детьми. От класса к классу у них снижается мотивация к обучению и как следствие результативность. А требование общества к результатам образования повышаются, в связи с необходимостью повышения социально – экономического потенциала государства.

В этом году продолжена работа по формированию портфолио одаренных обучающихся, создается банк олимпиадных заданий с разными уровнями по отдельным предметам, данная работа послужит методическим основанием для выявления одарённых детей и организации практической работы.

Работа с одарёнными детьми в 2024-2025 учебном году осуществлялась в следующих направлениях:

- 1) Выявление способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Работа с одарёнными детьми ведется на уроках и во внеурочное время.
- 2) Составление плана работы с одаренными детьми.
- 3) Реализация практических занятий по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах.

В работе с одарёнными детьми использовались следующие формы работы:

- а) индивидуальный подход на уроках, проведение нестандартных форм уроков;
- б) дополнительные занятия с одарёнными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации.

В своей работе учителя использовали современные средства информации (цифровые образовательные ресурсы, электронные энциклопедии, учебники).

Все учащиеся начальной школы зарегистрированы в онлайн платформе Учи.ру, где ученики начальной школы всей России изучают математику,

русский язык, окружающий мир и английский язык в интерактивной форме. Учи.ру строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и в случае правильного решения поощряет его и предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному решению. Благодаря тому, что Учи.ру отслеживает успехи каждого ученика, он получает только те задания, которые направлены на качественное улучшение его знаний.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 71;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: сентябрь – октябрь 2025 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 13.09.2025 по 24.10.2025.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- закреплены учебные кабинеты для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в кабинете во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от МУ ДО «Малая Академия». Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и

призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно требованиям муниципальных предметно-методических комиссий.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1170 учащихся 4–11-х классов. Участвовали в 21 предметной олимпиаде по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, экономике, русскому языку, физике, информатике, астрономии, химии, искусству, китайскому и немецкому языку, физкультуре.

**Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за два года**

| Учебный год           | 2024 | 2025 |
|-----------------------|------|------|
| Количество участников | 1170 | 1076 |

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2024/25 учебном году наблюдается снижение количества участников ввиду снижения контингента.

**Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году по предметам**

| № п/п | Название предмета   | Классы | Количество учеников в классах | Количество участников ВсОШ |
|-------|---------------------|--------|-------------------------------|----------------------------|
| 1     | Право               | 9-11   | 376                           | <b>18</b>                  |
| 2     | Литература          | 5-11   | 1590                          | 69                         |
| 3     | История             | 5-11   | 1590                          | 28                         |
| 4     | Русский язык        | 4-11   | 1966                          | <b>176</b>                 |
| 5     | Физика              | 7-11   | 977                           | 16                         |
| 6     | Экология            | 8-11   | 690                           | <b>18</b>                  |
| 7     | Экономика           | 10-11  | 139                           | <b>11</b>                  |
| 8     | Английский язык     | 5-11   | 1590                          | 49                         |
| 9     | Химия               | 8-11   | 690                           | 29                         |
| 10    | Обществознание      | 7-11   | 977                           | 45                         |
| 11    | География           | 6-11   | 1277                          | 29                         |
| 12    | ОБЗР                | 8-11   | 690                           | <b>13</b>                  |
| 13    | Биология            | 5-11   | 1590                          | <b>95</b>                  |
| 14    | Астрономия          | 5-11   | 1590                          | 64                         |
| 15    | Математика          | 4-11   | 1966                          | <b>244</b>                 |
| 16    | Информатика         | 7-11   | 977                           | 5                          |
| 17    | Китайский язык      | 9-11   | 376                           | <b>4</b>                   |
| 18    | Немецкий язык       | 9-11   | 376                           | <b>3</b>                   |
| 19    | Искусство           | 7-11   | 977                           | <b>19</b>                  |
| 20    | Труд                | 7-11   | 977                           | <b>39</b>                  |
| 21    | Физическая культура | 7-11   | 977                           | <b>41</b>                  |

В 2024-2025 учебном году увеличилось число участников по предмету «Математика» (366 участника), впервые приняли активное участие в

олимпиаде по предмету «Технология», «Искусство». Олимпиадные задания по информатике, математике, астрономии, химии и физике обучающиеся выполняли на платформе «Сириус», время выполнения с 8.00 до 20.00, т.е. участники могли выполнить в любое удобное время, с домашних компьютеров, в комфортной обстановке. Для вручения кодов участников были привлечены классные руководители, обучающиеся старших классов.

Низкий показатель участия по таким предметам экология, экономика, информатика.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за два года**

|                        |         |         |
|------------------------|---------|---------|
| Учебный год            | 2023/24 | 2024/25 |
| Количество победителей | 351     | 324     |

**Таблица № 4. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за два года**

|                     |         |         |
|---------------------|---------|---------|
| Учебный год         | 2023/24 | 2024/25 |
| Количество призеров | 212     | 197     |

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за два года**

|                                   |         |         |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Учебный год                       | 2023/24 | 2024/25 |
| Количество победителей и призеров | 563     | 521     |

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом незначительно снизилось (на 51 человек).

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ кадрового потенциала школы по окончанию 2024-2025 учебного года в МАОУ СОШ № 71 коллектив педагогических работников составил 119 человек: из них административные работники – 6; учителя – 107, педагогические работники школы – 6. Укомплектованность кадрами – 96%, существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счёт высокой нагрузки педагогов (русский язык, английский язык, начальные классы). За последние 3 года в школе наметилась тенденция к омоложению педагогических кадров, средний возраст педагогов составил – 41,8 год. Высшее образование имеет 98(93%) работающих; 9 человек (7%) имеют средне-профессиональное образование.

| Всего педагогических работников | Имеет высшее профессиональное образование | Имеет среднее профессиональное образование | Средний возраст педагогических работников | Количество педагогов со стажем до 5 лет включительно | Количество педагогов старше 55 лет |
|---------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 119                             | 110                                       | 9                                          | 41,8                                      | 17                                                   | 19                                 |

Одним из важнейших показателей качества кадров является наличие квалификационной категории педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию:

| Всего педагогов прошедших аттестацию в 2024/2025 учебном году | в том числе, аттестованы |         |                 | Всего педагогов имеющих ВКК на 01.07.2025 | Всего педагогов имеющих 1 КК на 01.07.2025 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                               | На ВКК                   | На 1 КК | На соответствие |                                           |                                            |
| 12                                                            | 8                        | 4       | 12              | 16                                        | 16                                         |

Педагоги школы непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство: повышают квалификацию, представляют свой педагогический опыт на муниципальных семинарах, конференциях, фестивалях, педагогических марафонах, принимают участие в профессиональных конкурсах «Учительские вёсны», «Педагогический дебют», в конкурсах педагогических разработок.

Стабильный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поискам новых форм организации образовательного процесса.

Работа коллектива направлена на обеспечение качества обучения через использование уровневой дифференциации и индивидуального подхода. Дифференциация обучения предполагает выделение:

- базового уровня образования, учитывающего индивидуальные возможности и способности учащихся;
- повышенного уровня обучения, предполагающего глубокое овладение материалом и творческое его преломление на практике.

Качество обучения достигается за счёт дифференцированных заданий, индивидуального подхода к каждому ученику, организацией в классах неоднородной обучающей среды. Все педагоги создают ситуацию, при которой дети продвигаются в своём темпе и по своим способностям. Коллектив педагогов ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения развивающих технологий обучения.

Активно применяются проектные технологии, что позволяет расширить возможности учащихся в самовыражении и выборе профессиональных ориентиров, способствует развитию навыков самостоятельного поиска и использования информации, придает образовательному процессу диалоговый характер.

Педагогический коллектив школы серьезное внимание уделяет инновационной деятельности, сосредотачивает внимание на следующих аспектах:

- глубококом усвоении содержания и методики новых программ и учебников;
- усилении развивающего начала в обучении;
- преодолении перегрузки учащихся;
- усиление практической направленности образования;
- овладении современными требованиями к анализу урока;
- повышение педагогического мастерства учителей.

Педагоги школы активно овладевают инновационными технологиями, такими как технологии дистанционного, игрового, проектного, проблемного, интегрированного обучения.

Активно используют информационно-коммуникационные технологии: владеют основными программными средствами обучения, используют образовательные ресурсы сети Интернет, разрабатывают уроки с применением компьютеров, интерактивных досок, разрабатывают тесты на цифровых платформах, проводят медиауроки, создают мультимедийные презентации, применяют искусственный интеллект.

При этом важное значение учителя школы придают использованию здоровьесберегающих технологий. Строгое соблюдение норм СанПИН является обязательным на каждом уроке: проводятся физминутки, активные паузы, в течение урока не менее трех раз производится смена видов деятельности обучающихся, соблюдаются правила освещения, нормируется время работы с электронным оборудованием.

Результатом этих направлений деятельности является повышение педагогической продуктивности уроков, увеличение процента качественной успеваемости обучающихся. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется в режиме непрерывного образования. Администрация школы поддерживает учителей, оказывает помощь в творческом профессиональном поиске.

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

В 2025 году учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 71 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 71 составляет 80 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

#### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

### **VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в

2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

Работа БИКЦ проводилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы БИКЦ.

В течение года по организации фонда художественной и учебной литературы проведена следующая работа:

- проверка фонда;
- составление и написание топокарточек на каждое издание;
- анализ фонда на предмет ветхой и устаревшей литературы – все отделы фонда
- подготовка к списанию отобранной литературы ветхой по содержанию – 1004 экз.;
- подготовка к списанию литературы взамен утерянной литературы;
- пополнение фонда новой литературой;
- составление акта утерянной литературы в ходе проверки фонда;
- составление акта литературы взамен утерянной в ходе проверки фонда;
- составление акта о списании исключенной из библиотеки литературы в результате физического износа уч-ся 5-11 классов - 6479 экз.;
- составление акта о списании исключенной из библиотеки литературы в результате физического износа (начальная школа) - 292 экз.
- составление акта о списании исключенной из библиотеки литературы в результате физического износа (средняя школа) – 750 экз.

Весь учебный фонд с 1-11 классы занесен в Электронный каталог согласно приказу Департамента города и расположен на сайте Краснодарский Методический Центр информационно-коммуникационных технологий «Старт» / Программа «ИРБИС».

Фонд художественной литературы также заносится в Электронный Каталог согласно Дорожной карты.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», при каждом поступлении новой литературы, проводилась проверка фонда на предмет наличия экстремистских материалов. Таковых выявлено не было.

Регулярно проводились сверки с бухгалтерией и на конец учебного года весь фонд составляет – 63 303 экз., из них:

- основной – 12 434 экз.

- учебный – 50 869 экз.
- периодика – 26 экз.

БИКЦ школы работает под девизом «Читать всегда, читать везде».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

В школе очень активно проводится акция под девизом «Подари книгу библиотеке».

#### Контрольные показатели

| Показатели           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся  | 3350 чел  | 3251      | 2901      |
| Количество читателей | 3400чел   | 3320      | 2936      |
| Из них: учащиеся     | 3260чел   | 3251      | 2831      |
| учителя              | 80чел     | 119       | 105       |
| другие               | 1чел      | 0         | 0         |
| Посещений            | 68000 чел | 68100     | 33077     |
| Книговыдач           | 100150    | 100100    | 78852     |

Ежегодно учащиеся 1-х и 5-х классов активно привлекаются к чтению в библиотеку. Для 1-х и 5-х классов проводились библиотечные экскурсии «Здравствуй, мудрый дом!».

Проведён «Самыми активными читателями библиотеки». Были проведены обзоры «Как читать книги», «Как правильно работать с энциклопедической литературой в библиотеке»; библиотечные уроки «Знакомство с Книжкиным домом», «Как не заблудиться в книжном мире», «Аптека души. История книги и библиотеки», «День благодарения. История одной судьбы».

Так, в рамках ежегодного конкурса «Самый читающий класс» в течение года проводился анализ читательских формуляров, который показал, что в 1-4 классах уровень читательской активности немного снизился по сравнению с предыдущим годом, а в 5-7 классах, в сравнении с прошлым годом, читательская активность немного возросла, учащиеся стали активнее читать книги по внеклассному чтению, за предыдущий год возросла читательская активность учащихся 9-х и 10-х классов.

В библиотеке находятся постоянно действующие выставки такие, как: «Имя героя/Литературный портрет К.М. Симонова», «О героях былых времен», «Твоей души прекрасный дом», «Звонок зовет на урок», Кубановедение: «Зовут меня – Кубань!», «Душа Кубани - Краснодар», «С юбилеем, книга!», «Юбилейный калейдоскоп», «Книга нам оставляет память о

подвиге», «Удивительный мир животных», «Миру мир, войны не нужно !»/ в рамках года Защитника Отечества.

БИЦ постоянно проводит массовые мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам.

В библиотеке постоянно ведется картотека «Герои России».

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                           | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек                  | 2817              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек                  | 1235              |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек                  | 1477              |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек                  | 128               |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент)        | 1165(46,3%)       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл                     | 3,8               |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл                     | 3,7               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл                     | 69,4              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                     | балл                     | 67,2              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент)        | 6 (2,3%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го                                                                                                                                 | человек                  | 8 (3,1%)          |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                              | (процент)            |                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 14 (5,4%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 10 (3,9 %)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 8 (14,5 %)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 1415<br>(49,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 963 (33,9 %)    |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 2 (0,07 %)      |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0 %)         |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)          |

|                                                                                                                                                                  |                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 128 (4,5 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 128 (4,5 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1 (100%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0,03 %)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 119          |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 110          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 104          |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 9            |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 9            |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 32 (26,9 %)  |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 16 (13,44 %) |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 16 (13,44 %) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |              |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 27 (22,7 %)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 18 (15,1 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек<br>(процент) |              |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 38 (31,9 %) |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 17 (14,3%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 74 (62,2 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 27 (22,7 %) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,3         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 15,7        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да          |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да          |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | да          |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                      | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей                                                                                                       | человек<br>(процент) | 1591 (56%)  |

|                                                                                        |       |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| численности обучающихся                                                                |       |                     |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 0,64 м <sup>2</sup> |

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 71 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор МАОУ СОШ № 71

Н.Л.Степанова