

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 71  
имени Константина Симонова  
(МАОУ СОШ №71)

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента  
образования администрации  
муниципального образования  
город Краснодар



А.В. Звягинцев  
2024г.

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического  
совета МАОУ СОШ № 71  
от 08.11.2024 г. № 28  
приказ директора МАОУ СОШ № 71  
от 08.11.2024 № 908/1



Н.Л.Степанова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
образовательной организации – участника проекта  
«Школа Минпросвещения России»  
«Создаем будущее вместе: единое образовательное про-  
странство и равные возможности как условия получения  
качественного образования школьников»**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 71  
имени Константина Симонова

на 2024-2027 годы

Краснодар  
2024

## Содержание

|       |                                                                                                            |         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Паспорт Программы развития                                                                                 | 3-8     |
| 2.    | Информационная справка                                                                                     | 9-13    |
| 3.    | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики                          | 14-123  |
| 3.1   | Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта                             | 14-98   |
| 3.2.  | Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию                               | 99-116  |
| 3.2.1 | Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы | 99-102  |
| 3.2.2 | Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики           | 103-116 |
| 3.3.  | Результаты проблемно-ориентированного анализа                                                              | 117-123 |
| 4.    | Основные направления развития организации                                                                  | 124-143 |
| 5.    | Ожидаемые результаты реализации Программы развития                                                         | 145     |
| 6.    | Механизмы реализации Программы развития                                                                    | 146-147 |
| 7.    | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития                                                 | 148-155 |
| 8.    | «Дорожная карта» реализации Программы развития                                                             | 156-172 |

## Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование<br>ОО                                           | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 71 имени Константина Симонова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России».</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>8. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 17.08.2024 № 2233-р;</li> <li>9. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>11. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».</li> <li>12. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».</li> </ol> |

13. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
14. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
15. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
16. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
17. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
18. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
19. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
20. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
21. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
22. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
23. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
24. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.
25. Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04.
26. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.
27. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.
28. Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06.
29. Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05
30. Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08.
31. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».
32. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>33. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 19 декабря 2023 года)»</p> <p>34. Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 года N 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» (с изменениями на 8 февраля 2024 года)</p> <p>35. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года N 939 Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 19 августа 2024 года)</p> <p>36. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 878 от 30.03.2023 г. Об организации работы по реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в общеобразовательных организациях Краснодарского края</p>                                                                          |
| Цель                                  | <p>Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на получение каждым обучающимся качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и гражданскую идентичность как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда; создание системы интерактивного взаимодействия социума и школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в условиях создания единого образовательного пространства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Комплексные задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, сузами и вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в суз, вуз (созданы профильные классы, в том числе психолого-педагогической направленности (10-11 классы), увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах)</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования (организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев, создан «Школьный театр», создан «Школьный спортивный клуб», образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам обеспечена ресурсами для</li> </ol> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>обучения детей с ОВЗ, отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования (увеличился процент числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии, процент педагогов, обучившихся по программам для работы с детьми с ОВЗ).</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Обучение по ООП, АООП, приведенных в соответствие с ФООП, ФАООП с 01.09.2023 (разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП, АООП, соответствующих ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФАОП (1-4 классы), ФГОС УО, ФАОП (5-12 классы). ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП)</li> <li>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики (функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов, 70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы, увеличен процент классных руководителей, прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством, в школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса).</li> <li>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации (обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований (снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми, отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации)</li> <li>9. Реализация профминимума в 6–11-х классах (реализована единая модель профориентации (профминимум на уровне не ниже базового)</li> </ol> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся,</li> <li>• Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>• Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>• Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>• Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</li> <li>• Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>• Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>• Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> <li>• Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.</li> <li>• Создание эффективной ВСОКО, включающей систему контроля за объективностью оценки образовательных результатов.</li> <li>• Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>• Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</li> <li>• Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</li> <li>• Удовлетворенность образовательными запросами субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Повышение качества образования.</li> <li>• Развитие системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>• Принятие мер по препятствию распространения ОРВИ и инфекции</li> </ul> |
| Сведения о разработчиках | <p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p> <p>К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Период реализации        | 3 года (с 2024 по 2027 год)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этапы реализации Программы развития       | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| I этап – подготовительный (2024 год)      | Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| II этап – реализация (2025-2026)          | Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| III этап – обобщающий (2027)              | Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Порядок финансирования Программы развития | Бюджетные и внебюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контроль реализации                       | <p>Контроль исполнения Программы развития МАОУ СОШ №71 осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители:<br/>Толокнова М.Е., Ширяева Ю.С., Иванова Е.Ю., Дубовина Н.В., Устименко С.В., заместители директора, по направлениям «Знание», «Образовательная среда», «Школьный климат».</p> <p>Тихомирова Ю.В., Дубовина Н.В., Устименко С.В., заместители директора, по направлениям «Воспитание», «Творчество», «Здоровье», «Школьный климат».</p> <p>Тихомирова Ю.В., заместители директора, по направлению «Профориентация».</p> <p>Толокнова М.Е., заместитель директора, по направлению «Учитель. Школьные команды».</p> <p>Результаты контроля Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы и публичного доклада директора.</p> |

## 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 71 имени Константина Симонова; сокращённое – МАОУ СОШ № 71</p> <p>2. Дата создания: 1 сентября 1971 года</p> <p>3. ИНН: 2311028605</p> <p>4. Информация об учредителе ОО: администрация муниципального образования город Краснодар</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный : № Л035-01218-23/00345698 от 20.05.2021 года.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО:<br/>         Адрес местонахождения: 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Карякина, д. 8.<br/>         Почтовый адрес: 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Карякина, д. 8<br/>         Географические координаты: 45.066781, 39.005544</p> <p>7. Контакты:<br/>         телефон ОО: 8(861) 252-17-08<br/>         адрес электронной почты ОО: school71@rambler.ru<br/>         адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://school71.centerstart.ru/">https://school71.centerstart.ru/</a></p> |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>В школе обучается 3112 обучающихся</p> <p>Начальное общее образование: 1269 обучающихся</p> <p>Основное общее образование: 1516 обучающихся</p> <p>Среднее общее образование: 144 обучающихся</p> <p>Количество детей с ОВЗ: 118 обучающихся</p> <p>Количество детей-инвалидов: 41 обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Структура и органы управления МАОУ СОШ № 71 г. Краснодара</p> <p>Директор Степанова Наталия Львовна</p> <p>В общеобразовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников общеобразовательной организации, педагогический совет, управляющий совет, предусмотренные Уставом МАОУ СОШ № 71.</p> <p><u>Структурные подразделения:</u></p> <p>Методический совет</p> <p>Штаб воспитательной работы</p> <p>Совет профилактики</p> <p>Школьная служба медиации</p> <p>Библиотека</p> <p>МО учителей русского языка и литературы</p> <p>МО учителей иностранного языка</p> <p>МО учителей естественно-научных дисциплин</p> <p>МО учителей общественных наук</p> <p>МО учителей начальных классов</p> <p>МО учителей общеразвивающих дисциплин</p> <p>МО классных руководителей</p> <p><u>Сведения о реализуемых образовательных программах:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-образовательные программы начального общего образования<br/> -образовательные программы основного общего образования<br/> -образовательные программы среднего общего образования<br/> - АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1.<br/> - АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2.<br/> - АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Вариант 6.2.<br/> - АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.<br/> - АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 (с тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями. ТМНР).</p> <p><u>Программы внеурочной деятельности:</u><br/> «Читательская грамотность»<br/> «Математическая грамотность»<br/> «История и культура кубанского казачества»<br/> «Основы православной культуры»<br/> «Мир театра»<br/> «Шахматы»<br/> «Безопасные дороги Кубани»<br/> «Орлята России»<br/> «Основы самбо»<br/> «Разговоры о важном»<br/> «Финансовая грамотность»<br/> «Семьеведение» 5-11 класс<br/> «Россия-мои горизонты» 6-11 класс<br/> «Киноуроки в школах России» 5-11 класс<br/> «Читаем, решаем, живём» 5-7 класс<br/> «Финансовая математика» 5-6 класс<br/> «Практикум по геометрии» 8-9 класс<br/> «Начальная военная подготовка» 10-е классы</p> <p><u>Используемые образовательные технологии:</u><br/> В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:<br/> -информационно – коммуникационная технология<br/> -технология развития критического мышления через чтение и письмо<br/> -проектная технология<br/> -технология развивающего обучения<br/> -здоровьесберегающие технологии<br/> -технология проблемного обучения<br/> -игровые технологии<br/> -квест-технология<br/> -технология мастерских</p> <p><u>Материально-технические условия:</u><br/> Школа имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в основном соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.<br/> Здание МАОУ СОШ 71 введено в эксплуатацию 1 сентября 1971 года. Здание оснащено всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Типовое учебное 4-х этажное здание (1971 г.) общей площадью <b>22600</b> кв.м., в том числе оборудованные кабинеты:</p> <p>кабинеты технологии – 2<br/> кабинеты физики -1<br/> кабинеты химии -1<br/> кабинеты информатики - 2<br/> кабинеты русского языка и литературы - 9<br/> кабинеты английского языка - 4<br/> кабинеты математики - 9<br/> кабинеты истории - 2<br/> кабинет кубановедения -1<br/> кабинеты географии -1<br/> кабинеты биологии -1<br/> кабинеты музыки - 1<br/> кабинет ИЗО - 1<br/> кабинет ОБЖ – 1 кабинеты начальной школы - 19<br/> кабинет ПДД – 1<br/> библиотека и книгохранилище - площадью 241,3 кв.м.;<br/> учебно-хозяйственные и административные помещения общей площадью 19327,9 кв.м.<br/> спортзал - 1, площадью 158,7 кв.м<br/> тренажерный зал – 1, площадью 104,3 кв.м.<br/> пищеблок - 1, обеденный зал – 1, площадью 321,4 кв.м., вместимостью на 250 мест;<br/> медицинский кабинет, в т.ч. процедурная и кабинет врача – 1, площадью 96,1 кв.м.<br/> кабинет социального педагога – 1, площадью 32 кв.м.<br/> кабинет педагога-психолога – 1, площадью 25 кв.м.<br/> кабинет педагога-логопеда – 1, площадью 30 кв.м.</p> <p>Библиотека, в том числе, с наличием читального зала и электронного читального зала, возможностью работы на стационарном компьютере, расположенном в помещении библиотеки, с выходом в Интернет, использованием переносных компьютеров; оснащенная средствами сканирования и распознавания текстов; медиатекой; с контролируемой распечаткой бумажных материалов</p> <p>Методический кабинет - 1 с возможностью работы на 1 стационарном компьютере с выходом в Интернет; оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов; с наличием рабочих программ по всем предметам НОО, ОО, СОО, АООП, внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ.</p> <p>Актный зал, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий, в том числе занятий внеурочной деятельности, оборудованный микрофонами, микрофонной стойкой, акустической системой, системой обработки звука (усилители мощности,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>микшеры), мультимедийным проектором с проекционным экраном.</p> <p>Оборудование кабинетов позволяет реализовывать рабочие программы в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием на учебный год в каждой образовательной программе: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП, дополнительных образовательных программ.</p> <p>- спортивный зал, площадью 158,7 кв.м, (Козел гимнастический, конь гимнастический, стойка для прыжков, бревно гимнастическое, перекладина универсальная, канат для перетягивания - 2, канат для лазания – 3, стол для настольного тенниса – 6, шведская стенка -8, ворота футбольные – 2, сетка волейбольная, палатки – 6, мячи, скакалки, обручи, ракетки, гимнастический мостик – 4, маты – 30, стойки для прыжков в высоту – 2, баскетбольный щит – 2, тренировочный баскетбольный щит – 8, скамейки гимнастические – 10, туристическое снаряжение на 10 комплектов, ворота гандбольные – 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастический зал – 1 площадью 185,4 кв.м</li> <li>- футбольное поле</li> <li>- беговая дорожка вокруг стадиона</li> <li>- оборудованное место для прыжков в длину</li> <li>- баскетбольная площадка, кольцо баскетбольное – 2</li> <li>- баскетбольная площадка, кольцо баскетбольное - 1</li> <li>- волейбольная площадка, волейбольная сетка – 1</li> <li>- спортивный городок (брусья, перекладины, гимнастический городок, полоса препятствий, рукоход)</li> <li>- полоса препятствий</li> </ul> <p>Во всех ученических кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим, оптимальный уровень освещенности. Учебные кабинеты укомплектованы мебелью, соответствующей нормам Сан-ПиН. Оборудование кабинетов позволяет реализовывать образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО и СОО. Имеются в школе условия для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Школьно-базовая столовая МАОУ СОШ № 71 — это столовая полного производственного цикла, которая обеспечивает готовой пищей школу.</p> <p>Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатными работниками ГБУЗ «Детская поликлиника № 5 г. Краснодара» МЗ КК – врачом-педиатром и медицинскими сестрами. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета.</p> <p><u>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- официальный сайт МАОУ СОШ № 71</li> <li>- Электронный журнал «Сетевой город. Образование»</li> <li>- Электронные образовательные ресурсы</li> <li>- Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, Телеграмм-канал и др.</li> <li>- Медиатека</li> <li>- Электронные портфолио учащихся и педагогов.</li> </ul> |
| Сведения о режиме деятельности | Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Школа работает в следующем режиме:</p> <p>Количество смен (две смены):</p> <p>1 смена: первые, четвертые, пятые, девятые, десятые, одиннадцатые классы.</p> <p>2 смена: вторые, третьи, шестые, седьмые, восьмые классы.</p> <p>Классы казачьей направленности: 1 «А», 5 «А»</p> <p>Количество дней в учебной неделе:</p> <p>Обучение в школе ведется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по пятидневной учебной неделе в 1–6-х классах;</li> <li>• по шестидневной учебной неделе в 7-11-х классах.</li> </ul> <p>Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае</p> <p>В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.</p> <p>В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> |
| Сведения о работниках ОО                                                 | <p>Общее количество работников – 132</p> <p>количество педагогических работников – 108</p> <p>количество учителей - 92</p> <p>количество педагогов-психологов – 4</p> <p>социальные педагоги – 3</p> <p>библиотекарь – 2</p> <p>советник по воспитанию - 3</p> <p><u>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды:</u></p> <p>-Почётная грамота Министерства образования и науки РФ /Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации- 2</p> <p>- Нагрудный знак «Почётный работник ОО РФ» – 3</p> <p>-Грамота министерства образования, науки, молодежной политики Краснодарского края – 1</p> <p>-Благодарственное письмо министерства образования, науки, молодежной политики Краснодарского края -5</p> <p>-Благодарственное письмо ЗСК КК- 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 71 имени Константина Симонова является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.</p> <p>Общеобразовательная организация МАОУ СОШ № 71 является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p>В МАОУ СОШ № 71 представительств и филиалов нет.</p> <p>Корпуса МАОУ СОШ №71 расположены по следующим адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- г. Краснодар, ул. им. Карякина, д. 8</li> <li>- г. Краснодар, ул. им. Карякина, д. 8/1.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>Территория, закреплённая за образовательной организацией, утвержденная постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 10.03.2021 № 908.</p> <p>Численность обучающихся на 01.09.2024 - 2916 человек, среди них 446 обучающихся из многодетных семей, 320 обучающихся из неполных семей, 18 опекаемых, 41 детей-инвалидов, 43 обучающихся из малообеспеченных семей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | <p>МАОУ СОШ №71 много лет подряд демонстрирует в городе достаточный уровень качества образования. По итогам 2023-2024 учебного года 14 выпускников получили медали «За отличные успехи в учении» I и II степени и аттестаты о среднем общем образовании с отличием.</p> <p>В 2023 - 2024 учебном году один выпускник МАОУ СОШ № 71 получил 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: «Всероссийский конкурс лучших учителей родного языка», «Учитель года города Краснодара», «Учитель года Кубани», «Учительские весны»: 1 призер муниципального конкурса «Лучший заместитель руководителя», 1 лауреат муниципального конкурса «Педагогический дебют», 1 лауреат муниципального конкурса «Учитель года города Краснодара-2024», обладатель специального приза «Урок-Открытие» конкурса.</p> <p>Обучающиеся успешно принимают участие в олимпиадах и конкурсах: победитель краевого конкурса на лучший волонтерский экологический отряд, команда-призер муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница», победитель муниципального этапа фестиваля патриотической песни «Пою моё Отечество!», 2 призера регионального этапа ВсОШ по экологии и английскому языку.</p> |

**1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                         | Значение оценивания                                                                                                                                                | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                          | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                  | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                | 3               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                                                                           | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов фе- | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |

|   |                                                                                                                                |                                              |   |                                    |                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                | деральных рабочих программ учебных предметов |   |                                    |                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками в полном объеме        | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме (учебники для обучающихся с ОВЗ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников).</li> <li>• Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.</li> <li>• Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.</li> <li>• Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</li> </ul> |
|   |                                                                                                                                |                                              |   |                                    |                         | Отсутствие внебюджетных фондов.                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)                                                                          | Предусмотрено                                | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   | из федерального перечня                  |                                                         |   | ние»                               | процесс                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | 0 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>• Проведение разъяснительной рабо-</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                   | ты с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.                                                        |
|  |  |  |  |  |  | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> <li>Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие практики взаимозаче-                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Принятие локально-нормативных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | та результатов, полученных в иных организациях.                                                              | актов по взаимозачету образовательных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</li> <li>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдель-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                             | изучение отдельных предметов. | <p>ных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.</li> </ul> |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показ | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текуще- | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |   |                                    |                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | затель)                                                                                                                                                                                          | го контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                                                                                            |   |                                    |                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                                                                | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                   | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Необъективность текущего и итогового оценивания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания.</li> <li>Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ из-</li> </ul> |

мерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).

- Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся.
- Обеспечение проведения процедур внешней незави-

|  |  |  |  |  |  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                           | <p>симой оценки качества подготовки обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).</li> <li>• Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы работы школы по подго- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результативности образовательной дея-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>товке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».</p> | <p>тельности, в том числе в аспекте наличия выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</li> <li>• Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов.</li> <li>• Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педаго-</p>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической по-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>гических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.</p> | <p>мощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».</li> <li>• Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для ра-</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |   |                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |   |                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                         | боты в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.</li> <li>• Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО.</li> <li>• Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся.</li> <li>• Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.),</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                       | сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение разработки утверждения перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и порядка оценивания для каждой формы, внесение изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Учителя не владеют технологией критериального оценивания.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение изучения учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедре-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                      | <p>ния/применения системы критерияльного оценивания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | <p>Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки.</li> <li>• Организация изучения и использования учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ.</li> <li>• Обеспечение обучения учителей разработке надеж-</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                               | <p>ных и валидных контрольных измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС, развитие умения составлять спецификацию</p> <p>троль-ной/проверочной/диагностической работы и достаточного количества параллельных вариантов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточное понимание педа- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение обучающих семинаров</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>гогическими работниками значе-ния объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> | <p>с педагогическими работниками по преодолению рисков получения не-объективных ре-зультатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организа-ционно-методической по-мощи педагогиче-ским работникам по вопросам обес-печения объектив-ной оценки каче-ства подготовки обучающихся.</li> <li>• Внедрение мето-дологий ментор-ства и наставниче-ства для персони-фицированной по-мощи педагогиче-ским работникам по вопросам обес-печения объектив-ной оценки каче-ства подготовки обучающихся.</li> <li>• Организация обу-чения на курсах повышения квали-фикации по вопро-сам оценки каче-ства подготовки обучающихся.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                     |   |                                    |                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |                                                                                     |   |                                    |                                                                             |                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>основного государственного экзамена (ФИПИ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ.</li> <li>• Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.</li> <li>• Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.</li> <li>• Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                             | <p>ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.</li> <li>• Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения об-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов.</li> <li>• Обеспечение своевременного кон-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | разовательных программ. | <p>троля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.</li> <li>• Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.</li> <li>• Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной орга-</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                 | <p>низации с привлечением участников образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</li> <li>• Внедрение методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогиче-</li> </ul>                                         |

ским работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.

- Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных техноло-

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               | <p>гий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</li> <li>• Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                    |   |                                    |                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |                                                                                    |   |                                    |                                                                             |                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Несформированная система подготовки обучающихся к ЕГЭ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ЕГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ЕГЭ.</li> <li>• Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ, анализ динамики результатов.</li> <li>• Прогнозирование результатов ЕГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ.</li> <li>• Организация проведения групповых консультаций по разбору формули-</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                | <p>ровок заданий ЕГЭ, по решению типовых заданий в формате ЕГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.</li> <li>• Организация контроля подготовки к ЕГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ЕГЭ по предмету.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ЕГЭ.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов.</li> <li>• Обеспечение своев-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | тов освоения образовательных программ. | <p>временного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.</li> <li>• Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.</li> <li>• Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразова-</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                 | <p>зовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ЕГЭ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ЕГЭ.</li> <li>• Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной по-</li> </ul>                                                                        |

мощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ЕГЭ.

- Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образова-

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            | <p>тельных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ЕГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</li> <li>• Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                           |                                                                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                           |                                                                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                        | <p>ностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения среднего общего образования и получения аттестата о среднем общем образовании.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговора о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивает реализацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</li> <li>• Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</li> <li>• Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов</li> </ul> |

внеурочной деятельности.

- Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.
- Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.
- Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.
- Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.
- Создание материально-технических, информационно-технических усло-

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            | вий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Внедрение методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной дея-</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              | <p>тельности в рамках внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с</li> </ul> |

|    |                                                           |                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           |                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | <p>организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</p>                                                                                                                     |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в региональном этапе | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном</li> </ul> |

движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

- Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
- Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
- Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
- Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном

|  |  |  |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                   | <p>движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul> |

|    |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | <p>нии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul>                                                                                          |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех</li> </ul> |

уровнях от школьного до всероссийского.

- Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
- Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
- Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
- Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.

|  |  |  |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |   |                                    |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |   |                                    |                                                                                                                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul> |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ          | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Реализация в течение 2 и более лет                                            | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидно-                                                                                             | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности органи- | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограничен-                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                    |                                                                       |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | стью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                 | зации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам |   |                                    | ными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью     | Обеспечено полностью                                                  | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы     | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.</li> <li>• Обеспечение административного контроля.</li> </ul>                                                                                                                      |
|    |                                                                                                                    |                                                                       |   |                                    |                                                                                                                           | Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных до- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образователь-</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | полнительных<br>общеобразова-<br>тельных про-<br>грамм | ным программам<br>(при наличии обу-<br>чающихся с ОВЗ, с<br>инвалидностью)<br>посредством: - ор-<br>ганизации адрес-<br>ной организацион-<br>но-методической<br>помощи, внедре-<br>ния методологий<br>тьюторства, мен-<br>торства и настав-<br>ничества для пер-<br>сонифицированной<br>помощи педагоги-<br>ческим работни-<br>кам в вопросах<br>программно-<br>методического<br>обеспечения обу-<br>чения и воспита-<br>ния по федераль-<br>ным адаптирован-<br>ным образователь-<br>ным программам; -<br>обучения на кур-<br>сах повышения<br>квалификации по<br>разработке и реа-<br>лизации адаптиро-<br>ванных основных<br>общеобразова-<br>тельных программ<br>и адаптированных<br>дополнительных<br>общеобразова- |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            | тельных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся);</li> <li>- регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации;</li> <li>- размещение на официальном сайте инфор-</li> </ul> </li> </ul> |

|    |                              |                    |   |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------|--------------------|---|---------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |                    |   |               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>мации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.</p>                                                       |
|    |                              |                    |   |               |                     | <p>Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</li> </ul> |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспе- | Обеспечено учебни- | 1 | Магистральное | Обеспечение условий | Невыполнение                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анали-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |                      |  |                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | чение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | ками в полном объеме |  | направление «Знание» | для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). | за обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</li> <li>• Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                           |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    | <p>дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</li> </ul> |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                             |               |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                             |               |   |                                    |                                                                                                                           | зования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</li> <li>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Предусмотрено | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Модернизация методической службы с целью фор-</li> </ul> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>мирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.);</li> <li>актуализации значимости информационного образования, самообразования и т.д.);</li> <li>- профилактика</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | профессионально-<br>го выгорания, го-<br>товности каждого<br>педагогического<br>работника к про-<br>дуктивному реше-<br>нию новых педаго-<br>гических задач; -<br>методическое со-<br>провождение педа-<br>гогических работ-<br>ников с выявлен-<br>ными профессио-<br>нальными дефици-<br>тами, - адаптация<br>молодых специа-<br>листов к педагоги-<br>ческой деятельно-<br>сти в условиях ре-<br>ализации про-<br>грамм инклюзив-<br>ного образования;<br>- внедрение систе-<br>мы (целевой моде-<br>ли) наставниче-<br>ства, имеющей то-<br>чечный, индивиду-<br>ализированный и<br>персонализиро-<br>ванный характер,<br>ориентированной<br>на конкретного пе-<br>дагога для реше-<br>ния/преодоления<br>его личностных,<br>профессиональных |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       | <p>с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</li> </ul> |

ях.

- Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных

|    |                                                                                                |                                                                |   |                                      |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                |                                                                |   |                                      |                           |  | организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях. |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель) | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на                                     | Наличие общешкольной программы рабо-                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |   |                                      |                                                             |                                                 |                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)                                           | ты по противодействию и профилактике вредных привычек                                                                              |   | вье»                                 |                                                             |                                                 |                                                                                                                                                           |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                 | Более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                 |                                                                                                                                                           |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   | Отсутствие единой программы здоровьесбережения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</li> </ul> |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                                                                                                                 | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                 |                                                                                                                                                           |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                         | От 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                       | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в бли-</li> </ul>                                         |

|    |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      |                                                             |                                                | <p>жайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul> |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные</li> </ul>                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               | ресурсы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>• Организация детско-взрослой событийной общности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |                                      |                                                             | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |   |                                      |                                                             | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>                                                                                                               |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специ- | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>• Организация детско-взрослой событийной общности.</li> </ul>                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | альной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                               |                                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul> |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                | наличие                                                                               | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-                                                                        | наличие                                                                               | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                   |                           |   |                                        |                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | развивающей работы                                                                                                |                           |   |                                        |                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) | От 50% до 76% обучающихся | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</li> </ul> |

|    |                                                        |                                                            |   |                                        |                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |                                                            |   |                                        |                   | Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в программу развития образовательной организации показателя по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.</li> <li>• Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.</li> <li>• Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.</li> </ul> |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Организация методического сопровождения реализации</li> </ul>                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                |                                                         |   |                                        |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                |                                                         |   |                                        |                   |  | <p>ции программ дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</li> </ul> |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 3 и более технологических кружка                        | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской                                   | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                   | дах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне                                           |   | чество»                                |                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                       | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям</li> <li>разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня</li> </ul> |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                    | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучаю-                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                        |   |                                        |                                 |                                                      |                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)                                                      |                                        |   |                                        |                                 | щихся и их родителей (законных представителей)       |                                                                                                                                                                    |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиа-центр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 3–4 объединения                        | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Несбалансированность системы внеурочной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.</li> </ul> |
| 47 | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                   | Функционирование школьного театра      | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                      |                                                                                                                                                                    |
| 48 | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                    | Функционирование школьного музея       | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                      | Разработка программы школьного музея                                                                                                                               |
| 49 | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                     | Функционирование школьного хора        | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                      |                                                                                                                                                                    |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                          | Функционирование школьного медиацентра | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                      | Разработка программы школьного медиацентра<br>Планирование средств на приобретение оборудования                                                                    |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся                                                                                                                                                                        | От 10% до 29% обучающихся              | 2 | Магистральное                          | Школьные творческие             | Недостаточное                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка программ внеурочной</li> </ul>                                                                                   |

|  |                                                                                            |          |  |                          |                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | чающихся |  | направление «Творчество» | ские объединения | количество обучающихся участвуют в школьных объединениях. | <p>деятельности разных направлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей.</li> <li>• Организация рекламной кампании.</li> <li>• Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</li> <li>• Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  |                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  | работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений. |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                                                                                                       |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                                                                     | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                       |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)                                                           | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                       |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                                                                                  | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                       |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                                                                            | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                       |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен-                                                                             | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                       |

|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ными объединениями                                                                                        |                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Не в полной мере используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающимися в процессе реализации рабочей программы воспитания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</li> <li>• Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</li> <li>• Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников,</li> </ul> |

служителей традиционных российских религий, обмен опытом.

- Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.
- Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).
- Организация при-

|    |                                                                                                        |                                                                                                       |   |                                        |                                         |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        |                                                                                                       |   |                                        |                                         |                                              | <p>влечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</li> <li>• Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> </ul> |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | Реализуются 1 программа краеведения                                                                   | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Недостаточно разработаны программы краеведе- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция туристско-краеведческой дея-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |        |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | тание» | сти | <p>ния и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p> | <p>тельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</li> <li>• Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                        |         |   |                                        |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------|---------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |         |   |                                        |                                                   |  | <p>слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ul> |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                    | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых      | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                          |                                               |   |                                        |                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                               | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                | Участие в проекте                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                              | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                            | Отсутствие                                    | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)</li> <li>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Определение приоритетных направлений в работе</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                |  | <p>школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul> |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                            | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказываю-                                                                                                                                       | Да | 1 | Магистральное направление «Про-            | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                    |    |   |                                                    |                                     |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|    | щими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                        |    |   | фориентация»                                       |                                     |  |  |
| 72 | Наличие профильных пред-<br>профессиональных классов<br>(инженерные, медицинские,<br>космические, ИТ, педагогиче-<br>ские, предпринимательские и<br>др.)           | Да | 1 | Магистральное<br>направление «Про-<br>фориентация» | Сопровождение вы-<br>бора профессии |  |  |
| 73 | Наличие и использование до-<br>полнительных материалов по<br>профориентации, в том числе<br>мультимедийных, в учебных<br>предметах общеобразователь-<br>ного цикла | Да | 1 | Магистральное<br>направление «Про-<br>фориентация» | Сопровождение вы-<br>бора профессии |  |  |
| 74 | Посещение обучающимися<br>экскурсий на предприятиях                                                                                                                | Да | 1 | Магистральное<br>направление «Про-<br>фориентация» | Сопровождение вы-<br>бора профессии |  |  |
| 75 | Участие обучающихся в моде-<br>лирующих профессиональных<br>пробах (онлайн) и тестирова-<br>ниях                                                                   | Да | 1 | Магистральное<br>направление «Про-<br>фориентация» | Сопровождение вы-<br>бора профессии |  |  |
| 76 | Посещение обучающимися<br>экскурсий в организациях СПО<br>и ВО                                                                                                     | Да | 1 | Магистральное<br>направление «Про-<br>фориентация» | Сопровождение вы-<br>бора профессии |  |  |
| 77 | Посещение обучающимися<br>профессиональных проб на<br>региональных площадках                                                                                       | Да | 1 | Магистральное<br>направление «Про-<br>фориентация» | Сопровождение вы-<br>бора профессии |  |  |
| 78 | Посещение обучающимися за-                                                                                                                                         | Да | 1 | Магистральное                                      | Сопровождение вы-                   |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                                 |                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                                                |     |   | направление «Про-<br>фориентация»               | бора профессии                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                        | Да  | 1 | Магистральное направление «Про-<br>фориентация» | Сопровождение вы-<br>бора профессии |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                               | Да  | 1 | Магистральное направление «Про-<br>фориентация» | Сопровождение вы-<br>бора профессии |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                          | Да  | 1 | Магистральное направление «Про-<br>фориентация» | Сопровождение вы-<br>бора профессии |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | Нет | 0 | Магистральное направление «Про-<br>фориентация» | Сопровождение вы-<br>бора профессии | Не обеспечивает-<br>ся подготовка к<br>участию в чемпи-<br>онатах по про-<br>фессиональному<br>мастерству. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на засе-</li> </ul> |

даниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.

- Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              | <p>специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в</li> </ul>                                                                                           |

профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

- Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория», направленных на

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                                                          |  |                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                                                          |  | раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |                                                                                                                               |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |                                                                                                                               |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)                                                                        | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |                                                                                                                               |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)                                                                                                     | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |                                              |                                                                          |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                          | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                           | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                        | 10% учителей и более                                                  | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников                                | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        |  |  |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)      | Не менее 80% педагогических работников                                | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        |  |  |

|    |                                                                                                                                                            |                                     |   |                                                 |                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Менее 50% педагогических работников | 0 | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных</li> </ul> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

программ педагогического образования.

- Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.
- Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.
- Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.
- Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой

подготовки педагогов в сфере воспитания.

- Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
- Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
- Организация административного

контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

- Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов, плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.
- Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональ-

|    |                                                                                                                                                                                    |                                     |   |                                              |                                   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                    |                                     |   |                                              |                                   |                                                                          | ным программам в сфере воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | Не менее 50% управленческой команды | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не обеспечивает-ся повышение квалификации членов управленческой команды. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>школ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещен-</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |  | <p>ным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</li> </ul> |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная          | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |   |                                              |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |   | команда»                                     |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                         | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                   | Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</li> </ul> |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический пока- | Наличие                                                                         | 1 | Ключевое условие «Школьный климат»           | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |   |                                       |                                                     |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|     | затель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |   |                                       |                                                     |  |  |
| 98  | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель) | 90% обучающихся и более | 3 | Ключевое условие<br>«Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 99  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                       | Наличие                 | 1 | Ключевое условие<br>«Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                         | Наличие                 | 1 | Ключевое условие<br>«Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответству-                                                                                                                        | Наличие                 | 1 | Ключевое условие<br>«Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     | ет профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
| 102 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                                 | Наличие                                                                                                             | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
| 103 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                    | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
| 105 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 106 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 107 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов   | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                  | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                         | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприя-                                           | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |   |                                                |                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                            | тий по профилактике<br>девиантного поведе-<br>ния                                       |   |                                                |                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 110 | Наличие локальных актов (да-<br>лее – ЛА) образовательной ор-<br>ганизации, регламентирующих<br>ограничения использования<br>мобильных телефонов обуча-<br>ющимися(критический показа-<br>тель)                                                            | Да                                                                                      | 1 | Ключевое условие<br>«Образовательная<br>среда» | ЦОС (поддержка всех<br>активностей) |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 111 | Подключение образовательной<br>организации к высокоскорост-<br>ному интернету (критический<br>показатель)                                                                                                                                                  | Да                                                                                      | 1 | Ключевое условие<br>«Образовательная<br>среда» | ЦОС (поддержка всех<br>активностей) |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 112 | Предоставление безопасного<br>доступа к информационно-<br>коммуникационной сети Ин-<br>тернет (критический показа-<br>тель)                                                                                                                                | Да                                                                                      | 1 | Ключевое условие<br>«Образовательная<br>среда» | ЦОС (поддержка всех<br>активностей) |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 113 | Использование федеральной<br>государственной информаци-<br>онной системы Моя школа, в<br>том числе верифицированного<br>цифрового образовательного<br>контента, при реализации ос-<br>новных общеобразовательных<br>программ (критический пока-<br>затель) | 80% педагогических<br>работников зарегистрированы на плат-<br>форме ФГИС «Моя<br>школа» | 1 | Ключевое условие<br>«Образовательная<br>среда» | ЦОС (поддержка всех<br>активностей) | Отсут-<br>ствие/частичная<br>разработка ЛА<br>документов по<br>использованию<br>ФГИС «Моя шко-<br>ла». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка ЛА:<br/>«Положение о<br/>применении элек-<br/>тронного обуче-<br/>ния, дистанцион-<br/>ных образователь-<br/>ных технологий<br/>при реализации<br/>образовательных<br/>программ»; «до-<br/>рожной карты» по<br/>реализации меро-<br/>приятий по под-</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                          | <p>ключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</li> <li>• Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники не обладают необходимыми компе- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | тенциями.                                                                             | <p>обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</li> </ul>                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | Неиспользование возможностей                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение оценки и учета ре-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p>                                                                      | <p>результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных</li> </ul>                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                 | <p>ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здо-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                          |                                                                                                                |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                          |                                                                                                                |   |                                          |                                  | ровье школьника (педагога).                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 114 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель) | Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>• Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</li> </ul>                        |
|     |                                                                                          |                                                                                                                |   |                                          |                                  | Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                          |                                          | комментирования.          |                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 115 | Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |                           |                                                                                                                     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                          |                                          | Отсутствие финансирования | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul> |
| 117 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                       | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                           |                                                                                                                     |
| 118 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                           |                                                                                                                     |
| 119 | Реализация модели Школа                                                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 | Ключевое условие                         | Функционирование                         | Модель «Школа             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление</li> </ul>                                                   |

|  |                                                                                                                                                                          |  |  |                         |                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня |  |  | «Образовательная среда» | школы полного дня | полного дня» не реализуется.                                                                                            | анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                          |  |  |                         |                   | Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                          |  |  |                         |                   | Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня».</li> <li>Использование горизонтального обучения, наставничества.</li> <li>Решение кадрового вопроса путем</li> </ul>                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                              |    |   |                                          |                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                              |    |   |                                          |                                                    |                                                                                 | привлечения внешнего совмещителя.<br>• Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.<br>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста. |
|     |                                                                                                                                                                              |    |   |                                          |                                                    | Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного. | • Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.                                                                                                             |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |
| 121 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                             | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

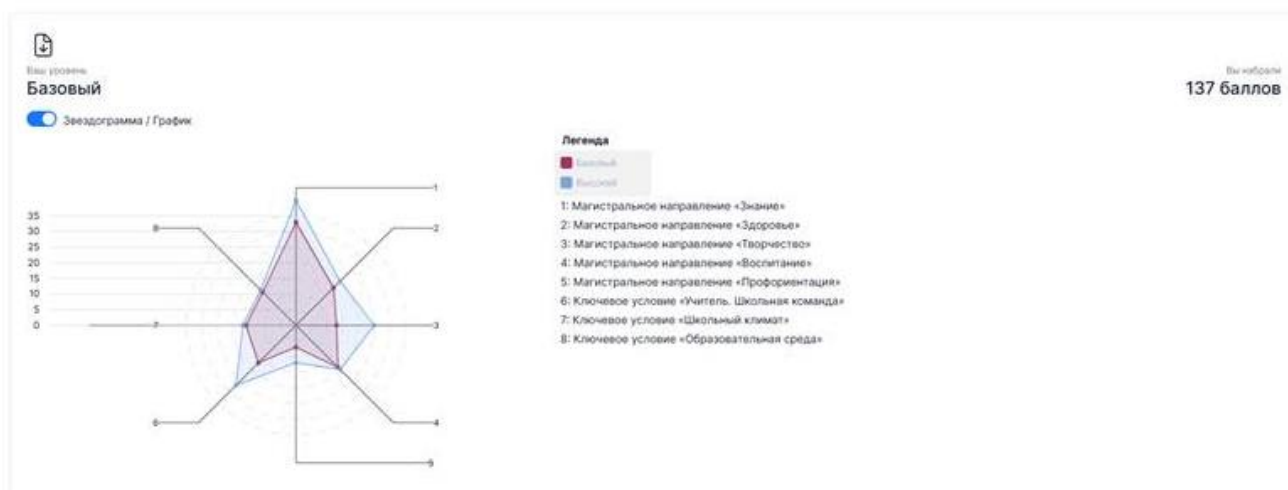
Администрация МАОУ СОШ №71 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://sas.ficto.ru/>) для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы - средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (137 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

Скачать отчет

08.11.2024



3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

| Магистральное направление | Дефицит                                                                                                                                                                                    | Причины возникновения дефицитов                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Знание»                  | Два последних года ОО входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                 | Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.                   |
|                           | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                                                        | Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.                                                         |
|                           | Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                                                         | Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании.                                                            |
|                           | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                             | Сложность прогнозирования динамики наполнения классов ввиду активных миграционных процессов, массового жилищного строительства                                                                                 |
|                           | Слабая реализация углубленного изучения отдельных предметов                                                                                                                                | Нехватка квалифицированных кадров, повышенная нагрузка на работающих педагогов                                                                                                                                 |
|                           | Результативное участие в муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Недостаточно сформирована система мотивации педагогов и учащихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении. Повышенная нагрузка ограничивает временные возможности педагогов по работе с одаренными детьми |
|                           | Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                           | Недостаточная сформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды                                                                                                                |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Недостаточное учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Недостаточное количество специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования. Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сложность прогнозирования динамики наполнения классов ввиду активных миграционных процессов, массового жилищного строительства, в начале учебного года обучающихся, в том числе с ОВЗ, оказывается больше, чем было заявлено и обеспечено учебниками и учебно-дидактическими средствами                                                                                  |
|            | Частичное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. Частичное отсутствие условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года). Соответственно практически полностью отсутствует практика трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях | Слишком малое количество педагогических работников, прошедших курсы по работе с детьми с ОВЗ.<br>Не создана система материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| «Здоровье» | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия невысока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Профессиональное выгорание; большая педагогическая нагрузка на имеющийся персонал. Отсутствует система работы по популяризации спорта, включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу                                                                                                                                                         |
|            | Результативное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровня (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Несовершенство системы материального и нематериального стимулирования участия педагогических работников и учащихся в соревнованиях.                                                                                                                                                                                                                                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|                  | Критически низкая доля (10%) обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»                                                                                                                                                                                                                                                | Несформированность системы стимулирования участия обучающихся в программе                                                                                                                             |
|                  | В организации отсутствует отдельный кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, а также оборудованные зоны (помещения) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                | Отсутствие свободных помещений, специалистов соответствующего профиля                                                                                                                                 |
| «Творчество»     | Школьные творческие объединения: недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Несбалансированность системы внеурочной деятельности                                                                                                                                                  |
|                  | Не сформирована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Незавершённость работы по поиску сетевых партнёров, заключению договоров и активному сетевому сотрудничеству                                                                                          |
| «Воспитание»     | Реализация только 1 программы краеведения и школьного туризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Недостаточность кадров, имеющих соответствующий уровень квалификации. Отсутствие материально-техническое оборудования для реализации дополнительного образования туристско-краеведческого направления |
| «Профориентация» | Обучающимися не проходят профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в                                                                                                                                                                                     | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения)                                                                                                                                                  |

|                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»                                    |                                                                                                                                      |
| «Учитель. Школьная команда» | Недостаточно активное участие педагогов в конкурсном движении, незначительное количество призёров и победителей, особенно регионального и всероссийского уровня.   | Недостаточно налажена индивидуальная работа с педагогами, профессиональное выгорание педагогов ввиду загруженности                   |
|                             | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | Совмещение должностей педагогов, прохождение курсов повышения квалификации по нескольким должностям                                  |
|                             | Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды из списка дополнительных программ Федерального перечня                                      | Прохождение курсов повышения квалификации дистанционно из-за ограничения временного ресурса                                          |
| «Образовательная среда»     | Не эксплуатируется в полной мере информационная система управления образовательной организацией.                                                                   | Недостаток временных ресурсов для освоения особенностей функционирования системы, недостаточная популяризация преимуществ её наличия |

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат<br>(описание и количество баллов)                                                                                                                                                                    | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание качество и объективность             | <p><u>28 баллов из 53 баллов. Базовый уровень.</u></p> <p>Базовый включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. К таким</p> | <p>1. Сформирована объективная ВСОКО: имеется актуальная, достоверная и объективная информация о качестве подготовки обучающихся.</p> <p>2. Повысилась в ОУ объективность оценки обра-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>решениям относятся единые федеральные рабочие программы и календарно-тематическое планирование; единые подходы к составлению расписания уроков; единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям, единая линейка учебников, психолого-педагогическая служба. При проектировании уроков и учебных занятий важно учитывать, что все дети разные по уровню образовательной подготовки, с разными целевыми ориентирами, потребностями и мотивацией. Для этого необходимо использовать принципы дифференциации и индивидуализации в содержании материала и формах организации образовательного процесса.</p> <p>1. Дефициты выявлены по критериям «Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании», «Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании», «Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов», «Углубленное изучение отдельных предметов в ООП ООО», по критерию «Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования».</p> <p>Не в полном объеме обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью; для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, сетевой формы обучения; использования электронных образовательных ресурсов.</p> | <p>зовательных результатов и оценочных процедур: спрогнозированы результаты внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставлен прогноз с результатами обучающихся, выстроена система работы по преодолению расхождений.</p> <p>3. Используются стандартизированные современные контрольные измерительные материалы, разработаны надежные и валидные контрольные измерительные материалы, соответствующие требованиям ФГОС, составлены спецификации контрольной/проверочной/диагностической работы и достаточное количество параллельных вариантов при проведении процедур внутренней оценки.</p> <p>4. Повысилось качество образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности при использовании форм, технологий дифференциации индивидуализации, профилизации и других педагогических технологий в образовательной деятельности.</p> <p>5. Выстроена система работы по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов в ООП ООО: проводится систематическая разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>профессионального самоопределения.</p> <p>6. Проведен анализ ресурсных условий, в том числе оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, с целью выявления потребностей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития, поданы заявки на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, приобретены ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> |
| 2. | Здоровье | <p><u>Количество баллов: 15 из 24 б. Уровень средний.</u></p> <p>Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. В контексте современного образовательного процесса здоровье – способность организма обеспечивать различные формы активности и деятельности, доступные для конкретного возрастного периода, в том числе вопреки различным жизненным трудностям, включая трудности медицинского характера (травмы, заболевания).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |          | <p>Дефициты: Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спар-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Обновлено содержание программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</p> <p>2. Создано сообщество обучающихся и педагогических работников, участвующих в массовых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>такиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнований и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями). Отсутствие системы работы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p> <p>Дефициты:</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Недостаточная работа по диверсификации деятельности школьных спортивных клубов, привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> | <p>физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>3. Школьный спортивный клуб включает более 4 видов спорта.</p> <p>4. Проведен мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>5. Увеличена доля обучающихся, охваченных дополнительным в общей численности обучающихся.</p> <p>6. Увеличена доля участников из общего числа обучающихся в спортивных соревнованиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).</p> |
|  | <p>Дефициты:</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>2. Создана система работы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», по популяризации спорта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>3. Привлечены специалисты из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>4. Увеличена доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года.</p>                                                                                                      |
| 3. | Творчество | <p>Количество баллов 24 из 29. Уровень соответствия: средний</p> <p>Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлечённость в образовательный процесс.</p> <p>Дефициты:</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне, функционирование школьного хора.</p> <p>Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях, снизилось количество выпусков школьной газеты.</p> | <p>1. Проведены мониторинги участия обучающихся в конкурсах на регулярной основе.</p> <p>2. Увеличена доля воспитанников от общего количества, принимающих участие в конкурсах в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.</p> <p>3. Увеличена доля воспитанников от общего количества, принимающих участие в школьных объединениях.</p> <p>4. Создан школьный хор.</p> <p>5. Обновлен состав редколлегии школьной газеты, увеличилось количество выпусков школьной газеты в год.</p> |
| 4. | Воспитание | Уровень соответствия полный. Показатель 21 б. из 22 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Профориентация            | <p>Уровень соответствия полный. Показатель 13 из 14 б.</p> <p>Дефициты</p> <p>Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.</p>               | <p>1. Создана система подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Учитель. Школьная команда | <p><u>Уровень средний</u>. 20 б из 31б.</p> <p>Дефициты: Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.</p> <p>Недостаточна работа по реализации ИОМ учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> | <p>1. Разработан план мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.</p> <p>2. Сформирован банк авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</p> <p>3. Увеличена доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</p> <p>4. Разработан календарь активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.) для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства,</p> <p>5. Увеличена доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>6. Снизилась доля педагогов с профессиональным выгоранием, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>7. Разработан систематический мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников и план мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> |
| 7 | Школьный климат       | <p>Уровень полный. 186 из 196.</p> <p>Дефициты</p> <p>Недостаточная работа по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Увеличение количества штатных единиц специалистов социально-психологической службы.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| 8 | Образовательная среда | <p>Уровень средний. 15 б. из 20 б.</p> <p>Дефициты</p> <p>Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ,</p> <p>Планирование реализации модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p> <p>Недостаточный уровень безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> | <p>1. Увеличена доля обучающихся, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа».</p> <p>2. Проведен мониторинг ресурсов для реализации модели Школа полного дня, составлены рекомендации по внедрению Модели.</p> <p>3. Усилен уровень контент-фильтрации сети Интернет.</p>                   |

### 3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | риски                                                                                                                                                                           |
| Знание                                       | <p>В школе сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс. Обучающиеся 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Педагоги активно применяют ЭОР из федерального перечня.</p> <p>Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами</p> | <p>Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, есть победители и призёры на региональном уровне.</p> <p>Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, и выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.</p> <p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью.</p> | <p>В школе сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс. Обучающиеся 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Педагоги активно применяют ЭОР из федерального перечня. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инва-</p> | <p>Дефицит кадров, увеличение количества низко мотивированных обучающихся. Недостаточность материально-технического оснащения для организации условий для обучающихся с ОВЗ</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                               |                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              | лидами<br><br>Создан профильный класс психолого-педагогической направленности |                                                                                                   |
| Воспитание | <p>В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы.</p> <p>Более 50% от общего количества классов казачьей направленности. Реализуется казачье образование.</p> <p>Функционирует Общешкольный родительский комитет, Совет атаманов, реализуются разные формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания.</p> <p>Есть два Советника по воспитанию, создано первичное отделение РДДМ Движение первых.</p> <p>Развито волонтерское движение</p> <p>Открыт центр детских инициатив.</p> | Наличие у педагогических работников два классных руководства | Совершенствование форм и методов воспитательной работы                        | Дефицит кадров, увеличение нагрузки на учащихся и педагогов в ходе реализации проектов и программ |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Организовано участие в реализации проекта Орлята России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |
| Здоровье   | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Реализуется Программа воспитания, которая включает в себя программу здоровьесбережения и программу работы по противодействию и профилактике вредных привычек. В образовательной организации присутствует спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению. | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. Отсутствие результативного участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.<br><br>Отсутствие сетевой формы реализации программы диверсификации деятельности школьных спортивных клубов. | Наличие специалиста по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».<br><br>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО | Недостаток квалифицированных кадров.<br><br>Высокая занятость спортивных залов при реализации ООП.<br><br>Низкая активность учащихся. |
| Творчество | Реализуются мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов обучающихся;<br>Реализуются модели наставничества учитель-ученик, ученик-ученик;<br>Расширен спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной                                                                                                                          | Отсутствие школьного хора.<br>Недостаточный процент обучающихся, занятых в кружках дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                        | Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов. Разработка программ допол-                                                                           | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                | <p>деятельности по разным направленностям;</p> <p>В школе функционируют школьные творческие объединения, школьный хор, театр, медиацентр. Организуется значительное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски школьной газеты.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с ЦДО «Ориентир».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                | <p>нительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</p>                                                                                                                                   |                               |
| Профориентация | <p>Реализуется основной уровень профориентационного минимума;</p> <p>Реализуются мероприятия, направленные на повышение уровня осознанности школьников при выборе</p> <p>Открыты профильные классы агротехнологической направленности.</p> <p>Наличие теплицы, школьного сада.</p> <p>Обучающиеся посещают экскурсии на предприятиях,</p>  | <p>Не проводится прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих,</p> <p>Обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> | <p>Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной базы или базы предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <p>Определение сетевых партнеров.</p> <p>Изменение содержания профориентационной работы в учреждении путем разви-</p> | Отсутствие сетевых партнёров. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | участвуют в профессиональных пробах. Обучающихся 6–11 классов участвуют в мероприятиях проекта Билет в будущее.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    | тия социального партнерства с учреждениями муниципалитета и региона, обеспечивающего профориентационный кругозор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| Учитель. Школьная команда | <p>Используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов. Развита система наставничества. Функционируют методические объединения. Не менее 90% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>92 % учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021,</p> <p>Сформирована система методического сопровождения педагогических кадров, работает Школа молодого учителя.</p> | Отсутствие ресурсов педагога для участия в конкурсах профессионального мастерства. | <p>Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации,</p> <p>Возможность посещать городские и краевые мероприятия методической направленности</p> <p>Сотрудничество с методическими центрами по вопросам повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Организовано адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Осуществляется административный контроль за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопро-</p> | <p>Недостаточная подготовленность отдельных педагогов к инновационным процессам;</p> <p>Увеличение показателей профессионального выгорания работающих педагогов</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | <p>вождению, разработки и реализации.</p> <p>Разработаны способы стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Школьный климат | <p>В школе работают 4 педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог, 4 социальных педагога, заместитель директора, курирующий социально-психологическую службу. Высокая доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. Оказывается психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся. Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантно-</p> | Отсутствие коррекционных классов | <p>Наличие межведомственного взаимодействия (КДН, ПДН)</p> <p>Сотрудничество с «Центром психолого-педагогического сопровождения «Детство»,</p>                                                                                                   | <p>Увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями.</p> <p>Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности</p> <p>Недостаточный уровень социальной ответственности отдельных родителей</p> <p>Предполагает решение сложных задач службами профилактики образовательной организации.</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | го поведения.<br><br>Функционирует ППк, совет профилактики, школьная служба медиации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| Образовательная среда | В школе разработаны локальные акты, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности. Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр. | Не используются все возможности ФГИС «Моя школа». Не эксплуатируется информационная система управления образовательной организацией. | Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий<br><br>Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности<br><br>- | Неприятие использование возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)<br><br>Наличие профессиональных дефицитов у педагогов по применению ЦОР в образовательном процессе |

## **4. Основные направления развития организации**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

### **1.Знание:**

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Провести анализ оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.
- Осуществить своевременную подачу заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Обеспечить контроль наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)

### **2.Здоровье:**

- Организовать обновление содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы с целью организации детско-взрослой событийной общности.
- Провести мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
- Провести просветительскую работу о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

### **3.Творчество:**

- Обеспечить диверсификацию направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
- Обеспечить информирование обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.
- Обеспечить информирование родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
- Создать условия для снижения кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
- Организовать обучение педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий для работы кружков технической и естественнонаучной направленностей;
- Создать условия для выявления, развития и поддержки интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работни-

ков, активно вовлеченных в проекты Клубового движения.

- Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
- Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации клубов технической и естественнонаучной направленностей.
- Обеспечить обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы клубов технологической и естественнонаучной направленности.

#### **4. Воспитание**

- Совершенствование форм и методов воспитательной работы

#### **5. Профориентация**

- Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы);
- В рамках реализации программы по воспитанию организовать встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
- Организовать разработку/корректировку программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.
- Обеспечить подготовку педагогических кадров к реализации программ.
- Организовать административный контроль за реализацией программ.

#### **6. Учитель, школьная команда**

- Организовать адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов;
- Обеспечить регулярное проведение анализа и самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников;
- Обеспечить регулярное проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").
- Провести мероприятия по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ;
- Разработать способы стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
- Разработать план мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.
- Сформировать банк авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
- Создать условия для минимизации профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

- Обеспечить информационную поддержку финалистов и победителей профессиональных конкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии учащихся с ОВЗ, с инвалидностью).
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Разработать план мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.

#### **7. Школьный климат**

- Формировать психологически благоприятный школьный климат

#### **8. Образовательная среда**

- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Обеспечить организацию педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
- Разработать механизмы сохранности школьного оборудования и здания

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Магистральное направление, ключевое условие | Знание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Название подпроектов                        | <b>Целевой проект (подпрограмма) «Знание: объективность и качество»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель                                        | Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи                                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в ОУ.</li><li>2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</li><li>3. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li><li>4. Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению.</li><li>5. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию образовательной среды, развитие инфраструктуры и технологий обучения.</li><li>6. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</li><li>7. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li><li>8. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li></ol> |
| Основные принципы реализации проекта        | Основными принципами реализации проекта являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- объективность проведения оценочных процедур;</li><li>- целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;</li><li>- дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования;</li><li>- непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности;</li><li>- адресная поддержка;</li><li>- вариативность, мобильность</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты | <p>1.Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>2.Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>3.Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов,</p> <p>5. Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).</p> <p>6.Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>7. Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов (до 70% к 2026 году).</p> <p>8. Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2026 году).</p> <p>9. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на разных уровнях образования.</p>                                                                                                                     |
| Сроки реализации       | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | <p>1.Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>2.Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности.</p> <p>3.Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (методические рекомендации).</p> <p>4.Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования: план по развитию инклюзивного образования; реализация плана по развитию инклюзивного образования; план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.</p> <p>5.Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>6.Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.</p> <p>7.Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ресурсное обеспечение                            | Кадровые: учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари, дефектолог, педагоги дополнительного образования, Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные современной техникой, информационно- библиотечный центр, кабинеты педагога – психолога, дефектолога, логопеда. Финансовые: бюджетные и внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Руководитель проектной группы                    | Заместитель директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Целевые индикаторы результативности              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.</li> <li>2.Доля обучающихся, разрабатывающих индивидуальные проекты.</li> <li>3.Удовлетворенность родителей качеством общего образования.</li> <li>4.Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>5.Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>6.Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li>7. Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов.</li> <li>8.Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>9.Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>10.Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды</li> </ol> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего Совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.                                                                                                                                          |
| Магистральное направление, ключевое условие      | Здоровье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Название подпроектов                             | <b>Целевой проект (подпрограмма) «Здоровье»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                 | формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи                               | <p>1.Использование здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;</p> <p>2.Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;</p> <p>3.Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья;</p> <p>Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;</p> <p>4. Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</p> <p>5.Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> |
| Основные принципы реализации проекта | <p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принцип интеграции работы с различными направлениями программы воспитания;</li> <li>-целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; -адресная поддержка;</li> <li>-вариативность, мобильность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Планируемые результаты               | <p>1.Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.</p> <p>2.Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.</p> <p>4. Проведен мониторинг параметров личностного здоровья всех участников педагогического процесса.</p> <p>5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни).</p> <p>6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.</p> <p>7. Организована работа школьного спортивного клуба.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>8. Увеличен охват и популяризация выполнения норм ГТО.</p> <p>9. Расширен список реализуемых дополнительных образовательных программ</p> <p>10. Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сроки реализации                    | <b>2024-2027</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Перечень мероприятий                | <p>1. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек.</p> <p>2. Реализация программы здоровьесбережения.</p> <p>3. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> <p>4. Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (более 5 видов спорта).</p> <p>6. Расширение спектра внеурочной деятельности спортивно- оздоровительного направления (более 5 направлений).</p> <p>7. Доступность спортивной инфраструктуры для детей во внеклассное время.</p>                                                                                                         |
| Ресурсное обеспечение               | <p>Кадровые: учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог.</p> <p>Материально-технические: учебные кабинеты, спортивный зал и спортивные площадки, кабинет педагога - психолога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Руководитель проектной группы       | Заместитель директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Целевые индикаторы результативности | <p>1. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлеченных в работу по пропаганде спорта.</p> <p>3. Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе.</p> <p>4. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года</p> <p>5. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>6. Доля (в %) педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, формы и методы в организации учебной деятельности</p> <p>7. Динамика уровня сформированности у обучающихся компетентности здоровьесбережения.</p> <p>8. Динамика уровня компетентности педагогов в области здоровьесбережения.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>9. Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>10. Совершенствование условий для выявления и развития спортивно одаренных детей, поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Магистральное направление, ключевое условие      | <b>Творчество</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Название                                         | Целевой проект (подпрограмма) « <b>Творчество</b> »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель                                             | <p>1. Создание условий для развития творческой инициативы обучающихся.</p> <p>создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.</p> <p>2. Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> |
| Задачи                                           | <p>1. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся.</p> <p>2. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.</p> <p>3. Создать условия для развития сетевой формы реализации программ технической и естественнонаучной направленности.</p> <p>4. Создать условия для развития технического творчества обучающихся</p>                                              |
| Основные принципы реализации проекта             | <p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <p>1. Формирование ведущих интегративных качеств личности.</p> <p>2. Развитие личности в результате практической деятельности.</p> <p>3. Оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе.</p> <p>4. Неразрывная связь с воспитательными факторами среды.</p>                                                                                                                                                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты        | <p>1.Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.</p> <p>2.Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья.</p> <p>3.Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.</p> <p>4.Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.</p> <p>5. Увеличение количества программ дополнительного образования.</p> <p>6. Наличие образовательных программ технической и направленности, реализуемых в сетевой форме.</p> |
| Сроки реализации              | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Перечень мероприятий          | <p>Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение;</p> <p>Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов;</p> <p>Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей;</p> <p>Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.</p> <p>Развитие профильного образования (инженерные классы, классы технологического профиля)</p> <p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам.</p>                                                                                                                                                                                             |
| Ресурсное обеспечение         | <p>Кадровые: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные современной техникой, информационно- библиотечный центр, кабинеты с лабораторным оборудованием технической и направленности, зоны для технического творчества, финансовые: бюджетные и внебюджетные средства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Руководитель проектной группы | Заместитель директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевые индикаторы результативности              | Наличие не менее трех объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный пресс-центр);<br>Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;<br>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование;<br>Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей.<br>Увеличение количества кружков, секций |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Магистральное направление                        | Образовательная среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Название подпроекта                              | <b>«Развитие цифровой информационно-образовательной среды»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи                                           | - Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса;<br>-создать условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.                                                                                                                                                                                              |
| Планируемые результаты                           | - Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа»;<br>-в школе имеется необходимое оборудование для реализации деятельности на ФГИС «Моя школа».<br>-созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сроки реализации                                 | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Перечень мероприятий                             | - Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» на уроках и во внеурочной деятельности;<br>- прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций;<br>- администрация школы, педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных сообществ на базе «Сферум»;<br>- Подключение обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа» и «Сферум».                                                                                                                                                                                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ресурсное обеспечение                            | Кадровые: администрация школы, педагогический коллектив. Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные необходимым мультимедийным оборудованием.                                                                                                                                                                         |
| Руководитель проектной группы                    | директор школы, заместители директора                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Целевые индикаторы результативности              | - 100% педагогов школы используют ресурсы ФГИС «Моя школа» на уроках и во внеурочной деятельности;<br>- 100% членов администрации школы, 100% педагогических работников принимают участие в деятельности профессиональных сообществ на базе «Сферум»;<br>- 50% обучающихся и родителей подключены к ФГИС «Моя школа» и «Сферум». |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Система внутреннего мониторинга, самообследование, самодиагностика в соответствии с проектными показателями проекта.                                                                                                                                                                                                             |
| Магистральное направление, ключевое условие      | Профориентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Название подпроектов                             | Целевой проект (подпрограмма) «Профориентация»                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель                                             | Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи                                           | 1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов.<br>2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.<br>3. Создание условий                                                                     |
| Основные принципы реализации проекта             | Основными принципами реализации проекта являются:<br>целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;<br>дифференцированный и индивидуальный подход;<br>- непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности;<br>- адресная поддержка;<br>– вариативность, мобильность                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты        | <p>1.Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>2.Создание системы профессиональной ориентации в школе;</p> <p>3.Обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.</p> <p>4.Создать условия для реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сроки реализации              | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Перечень мероприятий          | <p>1.Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы);</p> <p>2.В рамках реализации программы по воспитанию организовать встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p> <p>3.Организовать разработку/корректировку программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</p> <p>4.Обеспечить подготовку педагогических кадров к реализации данных программ.</p> <p>5.Организовать административный контроль за реализацией программ.</p> <p>6.Организовать участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>7.Обеспечить участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров.</p> <p>8.Обеспечить работу объединений дополнительного образования.</p> <p>9.Организовать проведение системной профориентационной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>10.Обеспечить проведение профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее»</p> |
| Ресурсное обеспечение         | Кадровые: администрация школы, педагогический коллектив. Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные необходимым мультимедийным оборудованием, бюджетные и внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Руководитель проектной группы | Заместитель директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевые индикаторы результативности              | 1. Доля обучающихся - участников онлайн-диагностики, профессиональных проб проекта «Билет в будущее»;<br>2. Увеличение количества участников профориентационных мероприятий.<br>3. Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами, до 70 %.<br>4. Увеличение количества курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.<br>5. Наличие участников конкурсов по проф. обучению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста по показателям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Магистральное направление, ключевое условие      | <b>Учитель. Школьные команды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Название подпроектов                             | <b>Целевой проект (подпрограмма) «Учитель. Школьная команда»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель</b>                                      | Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи                                           | 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.<br>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.<br>3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников.<br>4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.<br>5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа ОУ, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.<br>6. Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.<br>7. Эффективная реализация механизмов наставничества.<br>8. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные принципы реализации проекта | <p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы;</li> <li>-системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров ОУ;</li> <li>-интеграция педагогической науки и практики;</li> <li>-дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы;</li> <li>-всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры;</li> <li>-индивидуализированность (адресность);</li> <li>-взаимосвязь и преемственность;</li> <li>-доступность;</li> <li>-вариативность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Планируемые результаты               | <p>Внедрить модель развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта, индивидуальные образовательные маршруты развития педагогов.</p> <p>Создать условия для сопровождения педагогических кадров.</p> <p>Обеспечить результативность и расширение спектра участия учителей в профессиональных конкурсах.</p> <p>Создать условия, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>Создать условия для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>Получить развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>Создать систему стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы образования через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> |
| Сроки реализации                     | <b>2024-2027</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Перечень мероприятий                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</li> <li>2.Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.</li> <li>3.Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>4.Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.</p> <p>5.Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.</p> <p>6.Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.</p> <p>7.Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.</p> <p>8.Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.</p> <p>9.Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.</p>                                                                                                                                                                              |
| Ресурсное обеспечение               | <p>1.Нормативно-правовой акт «Положение об индивидуальном образовательном маршруте»</p> <p>2.Управленческая команда: директор, заместители директора</p> <p>3.Кадровое: творческие группы педагогов</p> <p>4.Финансовое: система материального поощрения</p> <p>5.Материально-техническое: наличие автоматизированных рабочих мест</p> <p>6.Информационно-коммуникативное: использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе, школьный сайт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Руководитель проектной группы       | Директор, заместитель директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Целевые индикаторы результативности | <p>1.Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2.Сохранение кадрового потенциала школы.</p> <p>3.Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4.Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5.Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6.Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>7.Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8.Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9.Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Система оценки результатов и контроля реализации | Мониторинг направления деятельности МАОУ СОШ № 71                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Магистральное направление, ключевое условие      | Воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Название подпроектов                             | <b>Целевой проект (подпрограмма) «Воспитание»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель                                             | <p>-создание условий для развития личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</p> <p>-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> |
| Задачи                                           | <p>создание целостной системы патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;</p> <p>разработка рабочих программ для реализации направлений внеурочной деятельности по различным направлениям</p> <p>повышение качества патриотического воспитания подрастающего поколения в школе;</p> <p>эффективное использование имеющейся в МАОУ СОШ №71 учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основные принципы реализации проекта             | <p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <p>развитие условий для самоопределения и самореализации личности на основе принципов взаимопонимания и сотрудничества между людьми, развития чувства достоинства личности, ответственности за Родину, воспитание эмоционально-волевых качеств и интересов гражданско-патриотического характера;</p> <p>знание основных законов государства, уважения к Конституции, соблюдение законов, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе;</p> <p>знакомство с историей своего народа, его обычаями культурными традициями, изучение истории своей семьи, улицы, города, края;</p>                                                                                                                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам рядовых полководцев и рядовых воинов;<br>ориентирование на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Планируемые результаты                           | Планомерно реализовать поставленные задачи, что позволит организовать в школе интересную жизнь детей и педагогов как эффективный способ создания целостной системы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сроки реализации                                 | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Перечень мероприятий                             | -реализация плана воспитательной работы;<br>-реализация рабочей программы воспитательной работы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ресурсное обеспечение                            | Кадровые: администрация школы, педагогический коллектив. Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные необходимым мультимедийным оборудованием, спортивные залы, комната детских инициатив, кабинет психолога, дефектолога, логопеда; бюджетные и внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Руководитель проектной группы                    | Заместитель директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Целевые индикаторы результативности              | 1. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по воспитанию.<br>2. Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию.<br>3. Увеличение количества обучающихся, участвовавших в мероприятиях.<br>4. Увеличение спектра реализуемых программ воспитания.<br>5. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.<br>6. Совершенствование педагогических условий для развития творческих инициатив школьников.<br>7. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Мониторинг направления деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Магистральное направление, ключевое условие      | Школьный климат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название подпроектов                 | <b>Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель                                 | Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи                               | <p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</p> <p>Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</p> <p>Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.</p> <p>Разработка и реализация антибуллинговой программы.</p> <p>Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основные принципы реализации проекта | <p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>-укрепление связей между семьей и школой;</li> <li>- системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся;</li> <li>–дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы школы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Планируемые результаты               | <p>Организовать психолого-педагогического сопровождение участников образовательных отношений.</p> <p>Обеспечить развитие психологической службы школы.</p> <p>Реализовать антибуллинговую программу.</p> <p>Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической службы.</p> <p>Обеспечить улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;</p> <p>Обеспечить повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>Разработать комплексную стратегию, направленную на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организацию их активного отдыха.</p> <p>Вовлекать родителей в активный досуг</p> <p>Формировать личностные результаты обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p> <p>Создать условия для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки реализации                                 | 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Перечень мероприятий                             | <p>1.Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2.Регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3.Увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях.</p> <p>4.Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ресурсное обеспечение                            | Кадровые: администрация школы, педагогический коллектив. Материально-технические: учебные кабинеты, оснащенные необходимым мультимедийным оборудованием, бюджетные и внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Руководитель проектной группы                    | Заместитель директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Целевые индикаторы результативности              | <p>1. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>2. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>4. Показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы.</p> <p>5. Доля педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей- логопедов, социальных педагогов, прошедших повышение квалификации.</p> <p>6. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>7. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>8. Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях и общественной жизни школьников.</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат | Планируемый результат |
|---|---------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Знание: качество и объективность            | 28 балл              | Не ниже 28 баллов     |
| 2 | Воспитание                                  | 21 балла             | 22 балла              |
| 3 | Здоровье                                    | 15 баллов            | 24 балла              |
| 4 | Творчество                                  | 24 балла             | 29 баллов             |
| 5 | Профориентация                              | 13 баллов            | 14 баллов             |
| 6 | Учитель. Школьная команда                   | 20 баллов            | Не ниже 20 баллов     |
| 7 | Школьный климат                             | 18 баллов            | 19 баллов             |
| 8 | Образовательная среда                       | 15 баллов            | 20 баллов             |

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                     | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы                                                                                                                               | Источники получения/приобретения                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Приказы, положения, локальные акты, регламентирующие деятельность ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В наличии                                       | Требуется внесение изменений в соответствии с выявленными дефицитами                                                                            | Систематический контроль выполнения Программы осуществляет Педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно и публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании. |
| Материально-техническое обеспечение    | Учебные кабинеты: количество, из них: кабинетов труда (технологии)-2, начальной школы-27, химии-1, физики-1, биологии-1, информатики-2, ОБЗР-1, истории и обществознания-3, музыки-1, ИЗО-1, английского языка-6, математики-4, русского языка и литературы-4, географии-2. Столовая на 250 мест, актовый зал-1, библиотека-1, спортивный зал - 2, мастерские, спортивные площадки, зал хореографии, медицинский кабинет | В наличии                                       | Обновление материально-технического оснащения школы, ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; экспонаты для школьного музея | Бюджетный и внебюджетный фонд                                                                                                                                                            |
| 3. Кадровые ресурсы                    | Количество педагогических работников:108<br>количество учителей: 92<br>количество специалистов: 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В наличии                                       | Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмен                                                                | Сетевое взаимодействие, сотрудничество с педагогическими вузами города и края                                                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                       | (4 педагога-психолога, 2 учителя-логопед, 1 учитель-дефектолог, 3 социальных педагога, 2 педагога-библиотекаря, 3 советника по воспитанию), количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам): 1, количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 11 |           | опытом, привлечение сетевых партнёров                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
| 4. Финансовые ресурсы | Субсидии на выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг; субсидии на иные цели; средства, полученные от оказания дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования (целевые взносы) от юридических и физических лиц                   | В наличии | Увеличение финансовых средств на:<br>-приобретение учебной литературы в соответствии с введением новых ФГОС, косметический ремонт классных кабинетов, рекреаций, ремонт фасада здания, обновление ученической мебели, оргтехники, комплекс мероприятий по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности. | Бюджетные и внебюджетные средства |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Описание результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количественные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в ОУ.</p> <p>Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию образовательной среды, развитие инфраструктуры и технологий обучения.</p> <p>Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</p> <p>Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-техни-</p> | <p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов,</p> <p>Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).</p> <p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов</p> | <p>Увеличение доли реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>Увеличение учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты.</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством общего образования- не менее 60%</p> <p>Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>Наличие системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение доли программ с углубленным изучением отдельных предметов.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>Наличие условий для функционирования мотивации</p> |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ческих условий. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p> | <p>Выявление ресурсных дефицитов и их устранение. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на разных уровнях образования.</p>                                                                           | <p>вирующей образовательной среды.</p> <p>доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - не ниже имеющегося уровня;</p> <p>Доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - не ниже имеющегося уровня;</p> <p>-доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, - не ниже имеющегося уровня;</p> <p>- наличие призёров и победителей ВСОШ на муниципальном, региональном и всероссийском уровне;</p> <p>- наличие условий для обучения детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> |
| <b>ЗДОРОВЬЕ</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов;</p> <p>развитие системы дополнительного образования, реализация программ спортивной направленности;</p>             | <p>Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.</p> <p>Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей.</p> <p>Внедрены новые традиции, пропагандирующие</p> | <p>Увеличение доли обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом,</p> <p>доли обучающихся, вовлеченных в работу по пропаганде спорта,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>формирование культуры здорового образа жизни;</p> <p>организация спортивно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>использование педагогическими работниками в процессе обучения, воспитания здоровьесберегающих технологий.</p>                | <p>и способствующие здоровому образу жизни.</p> <p>Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса.</p> <p>Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей.</p> <p>Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов. Организована работа школьного спортивного клуба.</p> <p>Увеличен охват и Популяризация выполнения норм ГТО.</p> <p>Расширен список реализуемых дополнительных образовательных программ</p> <p>Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми.</p> | <p>доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года,</p> <p>доли учащихся, охваченных дополнительным образованием,</p> <p>доли педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии,</p> <p>увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе,</p> <p>динамика уровня сформированности у учащихся компетентности здоровьесбережения,</p> <p>динамика уровня компетентности педагогов в области здоровьесбережения,</p> <p>Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря.</p> |
| <b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1.Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов.</p> <p>2.Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.</p> | <p>1.Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>2.Наличие функционирующей системы профессиональной ориентации в школе;</p> <p>3.Обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведе-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1.Увеличение доли обучающихся - участников онлайн-диагностики, профессиональных проб проекта «Билет в будущее»;</p> <p>2.Увеличение количества участников профориентационных мероприятий.</p> <p>3.Увеличение доли обучающихся, выбирающих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Создание условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>4. Организация участия в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> | <p>ния на рынке труда.</p> <p>4. Наличие условий для реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</p> | <p>профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами, не менее 50 %.</p> <p>4. Увеличение количества курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.</p> <p>5. Наличие участников конкурсов по профессиональному обучению.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников.</p> <p>4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа ОУ, внедрение разработанных единых</p> | <p>Модель развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта.</p> <p>Индивидуальные планы развития педагогов.</p> <p>Программа сопровождения педагогических кадров.</p> <p>Результативность и расширение спектра участия учителей в профессиональных конкурсах.</p> <p>Наличие условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>Наличие условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Феде-</p> | <p>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2. Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров (100%)</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диа-</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>6.Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>7.Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>8.Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p> | <p>ральных образовательных стандартов.</p> <p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>Наличие эффективной системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> | <p>гностическую деятельность.</p> <p>7.Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8.Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9.Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p> <p>10. Наличие призеров и победителей профессиональных конкурсов.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</p> <p>Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</p> <p>Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.</p> <p>Разработка и реализация антибуллинговой</p> | <p>Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Развитие психологической службы школы.</p> <p>Реализация антибуллинговой программы.</p> <p>Развитие уголка психологической разгрузки.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической службы.</p> <p>Обеспечение улучшения психологического</p> | <p>Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>Увеличение доли педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>Высокий показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>программы.</p> <p>Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;</p> <p>Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>Вовлечение родителей в активный досуг</p> <p>Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> | <p>Увеличение доли педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, прошедших повышение квалификации.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях и общественной жизни школьников.</p> |
| <b>ТВОРЧЕСТВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. Открытие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. Установление сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> | <p>Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета); школьный музей). Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 3 направлениям. Организация сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, спорта и т.д. Обеспечение высокого уровня</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фе-</p>                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>                                                                                                                                                                  | <p>стивалей, конференций, выставок различных уровней. Открытие школьного музея.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - не ниже имеющегося уровня;</li> <li>- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - не ниже имеющегося уровня;</li> <li>- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – 30%</li> </ul> |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. Содействие построению модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p> | <p>Наличие условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Обеспечение ОО ИТ-оборудованием – наличие условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Наличие условий для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p> | <p>Оснащение ИТ-оборудованием. Доступный высокоскоростной интернет. Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»;</p> <p>доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%;</li> <li>- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%;</li> </ul>                                                                                   |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 95%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ВОСПИТАНИЕ</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Обновление системы работы административной команды с кадрами, формирование кадрового резерва для системы воспитательной работы | <p>Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.</p> <p>Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы дея-</p> | <p>Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества органи-</p> |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тельности и актуальные проекты. Модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности.</p> | <p>зованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление образовательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                               | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат                                 |                                                                                                    | Исполнитель                     | Ответственный                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                  | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)                      | наименование продукта                                                                              |                                 |                                 |
| Подготовительный, аналитико-прогностический этап                                                                                                          |                                               |                             |                                                       |                                                                                                    |                                 |                                 |
| Создание рабочей группы распределение обязанностей по разработке программы развития Школы. Анализ и обобщение результатов действующей Программы развития. | Июнь 2024 г.                                  | Июнь 2024 года              | Уровень готовности ОО к реализации программы развития | Протокол, определены проекты Программы развития, ответственные, ресурсы.                           | Административная команда        | Директор Степанова НЛ           |
| Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»                                      | Июнь 2024 г.                                  | до июня 2024г.              | Уровень готовности ОО к реализации программы развития | Информационная справка по итогам самодиагностики                                                   | Заместители директора, директор | Заместители директора, директор |
| Педагогический совет школы: обсуждение ключевых направлений развития, согласование проектов Программы, дорожной карты по реализации проекта.              | Сентябрь 2024 г.                              | Сентябрь 2024 г.            | Уровень готовности ОО к реализации программы развития | Протокол принятия проектов Программы развития, дорожной карты, показателей-достижения результатов, | Заместители директора, директор | Заместители директора, директор |

|                                                                                                                                                                                                                         |                |                |                                                                                                                                                              |                                                             |                                 |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                |                |                                                                                                                                                              | сроки.                                                      |                                 |                                          |
| Утверждение программы развития. Определение ответственных по направлениям для контроля промежуточных итогов реализации Программы                                                                                        | Август 2024 г. | Август 2024 г. | Уровень готовности ОО к реализации программы развития                                                                                                        | Программа развития                                          | Заместители директора, директор | Заместители директора, директор          |
|                                                                                                                                                                                                                         |                |                | <b>2 этап- реализация</b>                                                                                                                                    |                                                             |                                 |                                          |
| <b>Магистральное направление «Знание». Подпроект «Знание: качество и объективность».</b><br><b>Ожидаемый результат - не ниже имеющегося уровня</b>                                                                      |                |                |                                                                                                                                                              |                                                             |                                 |                                          |
| Обновлена система ВСОКО на школьном уровне с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения».                                                                                                                               | 2024-2025      | 2024-2025      | Использование стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки.                                | Обновленное положение по ВСОКО.                             | Заместители директора, директор | Заместители директора, директор          |
| Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в пространствах урочной и внеурочной деятельности через анализ и реализацию образовательных программ для достижения запланированных результатов. | 2024-2025      | 2024-2025      | Повышение качества образования, увеличение численности победителей конкурсов, олимпиад                                                                       | Стратегия обеспечения качества образовательной деятельности | Управленческая команда          | Директор                                 |
| Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.                                                                            | 2024-2025      | 2024-2025      | Возможность организации сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, имеющими положительный опыт работы с одаренными обучающимися | Анализ психолого-педагогической диагностики                 | Педагоги-психологи              | Заместители директора<br>Тихомирова Ю.В. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                                                 |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников.                                                                                                                                                                       | 2024-2027 | 2024-2027 | Обновление библиотечного фонда и материально-технической базы                                                                                                                                   | Комплект учебников, ТСО                                         | Педагог-библиотекарь                                            | Заместители директора Тихомирова Ю.В. |
| Углубленное изучение отдельных предметов. Разработка рабочих программ по тем предметам, по которым предполагается углубленное изучение.                                                                                                                                                                      | 2024-2027 | 2024-2027 | Нормативная база ОО                                                                                                                                                                             | Рабочие программы                                               | Заместители директора Хомутова НА, Байдавлетова ГМ, Новикова СВ | Директор Н.Л. Степанова               |
| Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                                                                                                    | 2024-2027 | 2024-2027 | Все педагоги повысили квалификацию по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                         | Сертификат о прохождении КПК                                    | Заместитель директора                                           | Директор Н.Л. Степанова               |
| Сетевая форма реализации образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2024-2027 | 2024-2027 | Увеличение списка сетевых партнёров                                                                                                                                                             | Договор о сетевом взаимодействии                                | Заместитель директора                                           | Директор Н.Л. Степанова               |
| Обеспечение разработки образовательного проекта по подготовке обучающихся к ГИА-9, его реализация.                                                                                                                                                                                                           | 2024-2026 | 2024-2026 | 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании                                                                                                                                | Образовательный проект                                          | Заместитель директора Лисанова АС                               | Директор Н.Л. Степанова               |
| Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, через использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности, включая разработку ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олим- | 2024-2027 | 2024-2027 | Оптимизировано личностно-развивающее пространство внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными интересами и потребностями обучающихся, запросам и их родителей. | Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов | Заместитель директора Хомутова НА                               | Директор Н.Л. Степанова               |

|                                                                                                                                                                        |           |           |                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                            |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| пиадах, конференциях и иных мероприятиях.                                                                                                                              |           |           |                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                            |                            |
| Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.                                                                                                             | 2024-2027 | 2024-2027 | Возможность организации сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, имеющими положительный опыт работы с одаренными обучающимися. | Протоколы результатов участия, грамоты, сертификаты                 | Заместитель директора<br>Хомутова НА                                                       | Директор<br>Н.Л. Степанова |
| Повышение мотивации и организация качественной подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.                 | 2024-2027 | 2024-2027 | Возможность организации сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, имеющими положительный опыт работы с одаренными обучающимися  | Протоколы результатов участия, грамоты, сертификаты                 | Заместитель директора<br>Хомутова НА                                                       | Директор<br>Н.Л. Степанова |
| Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций педагогических работников.                          | 2024-2027 | 2024-2027 | Разработана и реализуется программа мероприятий по применению актуальных методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся                  | Локальные акты ОО                                                   | Заместитель директора<br>Хомутова НА                                                       | Директор<br>Н.Л. Степанова |
| <b>Магистральное направление «Образовательная среда». Подпроект «Развитие цифровой информационно-образовательной среды»</b><br><b>Ожидаемый результат – 20 баллов.</b> |           |           |                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                            |                            |
| Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа». Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том чис-      | 2024-2027 | 2024-2027 | Систематическое использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсных возможностей ФГИС «Моя школа», систематическое взаимо-                            | Аккаунты на платформе ФГИС «Моя школа», применение ресурсов в обра- | Педагоги школы при оказании помощи со стороны учителей информатики, ответственного специа- | Директор<br>Н.Л. Степанова |

|                                                                                                                    |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| ле верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных.             |           |           | действие с коллегами, обучающимися и родителями в сети «Сферум».                                                                                                                                  | зовательной деятельности, активность в сети «Сферум»                                                                   | листа                                       |                            |
| Организация оказания методической помощи педагогическим работникам по вопросам работы ФГИС «Моя школа» и «Сферум». | 2024-2027 | 2024-2027 | Систематическое использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсных возможностей ФГИС «Моя школа», систематическое взаимодействие с коллегами, обучающимися и родителями в сети «Сферум». | Аккаунты на платформе ФГИС «Моя школа», применение ресурсов в образовательной деятельности, активность в сети «Сферум» | Ответственный специалист                    | Директор<br>Н.Л. Степанова |
| Активное использование сервисов «ФГИС Моя Школа» и «Сферум» всеми участниками образовательных отношений.           | 2024-2027 | 2024-2027 | Систематическое использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсных возможностей ФГИС «Моя школа», систематическое взаимодействие с коллегами, обучающимися и родителями в сети «Сферум». | Статистические данные по активности педагогов                                                                          | Педагоги школы, ответственный специалист    | Директор<br>Н.Л. Степанова |
| Обновление автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся                                                    | 2024-2027 | 2024-2027 | Возможность использования оборудования ЦОС в образовательном процессе                                                                                                                             | Оснащение рабочих мест педагогов необходимым оборудованием                                                             | Заместитель директора (по АХР)<br>Калита АЮ | Директор<br>Н.Л. Степанова |
| Функционирование информа-                                                                                          | 2024-2027 | 2024-2027 | Автоматизация основных                                                                                                                                                                            | функциони-                                                                                                             | Учителя информа-                            | Директор                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                   |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ционной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           | процессов (делопроизводства, ведения личных дел преподавателей, сотрудников и обучающихся, составления расписания и т.д.). | рующая информационная система управления образовательной организацией                                       | тики, заместители директора                                       | Н.Л. Степанова                           |
| Исследование возможностей реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                                                                                                          | 2024-2027 | 2024-2027 | Составление проекта «Школа полного дня»                                                                                    | Проект                                                                                                      | Управленческая команда                                            | Директор<br>Н.Л. Степанова               |
| <b>Магистральное направление «Здоровье» . Подпроект «Здоровье». Ожидаемый результат – 24 балла</b>                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                   |                                          |
| Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                  | 2024-2026 | 2024-2026 | Увеличение видов спорта в Школьном спортивном клубе                                                                        | Программа деятельности ШСК                                                                                  | Педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры | Заместители директора<br>Тихомирова Ю.В. |
| Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, индивидуальная и групповая работа с ними. | 2024-2025 | 2024-2025 | Изучение потребностей, запросов, интересов обучающихся и их родителей                                                      | Аналитический отчёт. Индивидуальные карты учащихся с описанием интересов и запросов. Получение значков ГТО. | Педагоги-психологи, учителя физической культуры                   | Заместители директора<br>Тихомирова Ю.В. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                     |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, участию в спортивных мероприятиях различного уровня, в том числе Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | 2024-2027 | 2024-2027 | Актуализирована программа здоровьесбережения с включением новых разделов физкультурно-спортивной направленности, в том числе комплекса «Готов к труду и обороне».                                                              | Программа мероприятий, дорожная карта реализации | Учителя физической культуры                         | Заместители директора Тихомирова Ю.В. |
| Определение сетевых партнеров, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений, привлечения специалистов из других организаций для подготовки обучаю-                                                                                                                        | 2024-2027 | 2024-2027 | Заключены договоры сетевого взаимодействия с физкультурно – спортивными организациями с целью привлечения дополнительных ресурсов для организации массовых образовательных мероприятий физкультурно-спортивной направленности. | Договоры о сетевом взаимодействии                | Учителя физической культуры. Управленческая команда | Заместители директора Тихомирова Ю.В. |

|                                                                                                                                                                                                                             |             |           |                                                                                                                                     |                                                                   |                                              |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| щихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                               |             |           |                                                                                                                                     |                                                                   |                                              |                                       |
| <b>Магистральное направление «Воспитание». Подпроект: «Воспитание». Ожидаемый результат – 22 балла</b>                                                                                                                      |             |           |                                                                                                                                     |                                                                   |                                              |                                       |
| Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.                                                                                                                                                        | 2024-2026   | 2024-2026 | Расширение профессиональных компетенций педагогов в области воспитания                                                              | Свидетельства о прохождении КПК                                   | Педагогические работники.                    | Заместители директора Тихомирова Ю.В. |
| Разработка общей концепции организации внутришкольного пространства                                                                                                                                                         | 2024-2027   | 2024-2027 | Качество образовательной среды                                                                                                      | Развернутая модель внутришкольного пространства.                  | Заместители директора Буняк ЮН Степаненко ВМ | Директор Н.Л. Степанова               |
| Разработка подходов к оценке качества воспитательной работы                                                                                                                                                                 | 2025г.-2027 | 2025-2027 | Мониторинг удовлетворенности участников воспитательного процесса.                                                                   | Система внутренней оценки качества                                | Заместители директора Буняк ЮН Степаненко ВМ | Директор Н.Л. Степанова               |
| Реализация программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.                                                                                                                                                  | 2024-2027   | 2024-2027 | Увеличение направлений воспитательной работы.                                                                                       | Обновленная программа воспитания с учетом результатов самоанализа | Заместители директора Буняк ЮН Степаненко ВМ | Директор Н.Л. Степанова               |
| <b>Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Творчество». Ожидаемый результат- 28 баллов</b>                                                                                                                       |             |           |                                                                                                                                     |                                                                   |                                              |                                       |
| Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме, в целях привлечения квалифицированных специалистов из других организаций и предприятий для работы в системе дополнительного образо- | 2024-2027   | 2024-2027 | Заключены договоры сетевого взаимодействия с организациями с целью привлечения дополнительных ресурсов для организации мероприятий. | Договор о сетевом взаимодействии                                  | Педагоги школы                               | Заместители директора Тихомирова Ю.В. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                  |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| вания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                  |                                          |
| Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования; условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых).<br>Корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России, с учетом интересов.            | 2024-2026 | 2024-2026 | Выстроена система выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной, инженерно-технической, педагогической деятельности | Аналитический отчет по итогам мониторинга, корректировка Программ  | Педагоги-психологи, классные руководители        | Заместители директора<br>Тихомирова Ю.В. |
| Функционирование детских творческих объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2024-2027 | 2024-2027 | Обеспечены условия для функционирования детских творческих объединений                                                                                                          | Программы деятельности деятельности детских творческих объединений | Управленческая команда                           | Директор<br>НЛ Степанова                 |
| Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров для реализации программ дополнительного образования, организации работы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов обучающихся, подготовке обучающихся к конкурсному движению. Разработка системы мотивирования/стимулирования | 2024-2027 | 2024-2027 | Обеспечены условия для повышения квалификации, переподготовки и мотивации специалистов для реализации программ дополнительного образования.                                     | Свидетельства о прохождении КПК, перечень мер стимулирования       | Педагогические работники. Управленческая команда | Директор<br>НЛ Степанова                 |

|                                                                                                                                                                             |           |           |                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                    |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.                                                        |           |           |                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                    |                                          |
| Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.        | 2024-2026 | 2024-2026 | Повышение эффективности работы по направлению                                                                                                 | Изменения в ЛА ОО                                                                                         | Заместители директора<br>Буняк ЮН<br>Степаненко ВМ | Директор<br>НЛ Степанова                 |
| <b>Магистральное направление</b><br><b>«Профориентация». Подпроект «Профориентация». Ожидаемый результат- 14 баллов.</b>                                                    |           |           |                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                    |                                          |
| Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении, кадровых потребностей современного рынка труда и востребованных профессий в регионе и городе. | 2024-2025 | 2024-2025 | Разработан и реализуется календарный цикл образовательных событий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. | Аналитический отчёт по итогам мониторинга                                                                 | Педагоги-психологи, классные руководители          | Заместители директора<br>Тихомирова Ю.В. |
| Создание условий для реализации программ по профориентации                                                                                                                  | 2024-2027 | 2024-2027 | Комплектование ПППК в образовательной организации                                                                                             | Локальные акты, учебные планы, план работы и программа работы профильных классов (педагогический профиль) | Педагогические работники. Управленческая команда   | Директор<br>НЛ Степанова                 |
| Активное участие в профориен-                                                                                                                                               | 2024-2027 | 2024-2027 | Расширены возможности                                                                                                                         | Регистрация                                                                                               | Педагоги-                                          | Заместители                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |                                                                    |                                                |                                                  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| тационных уроках в рамках проекта «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».                                                                                                                                                                                                                                          |           |           | профориентационной работы.                                         | на платформе, результаты профессиональных проб | психологи, классные руководители                 | директора Тихомирова Ю.В.             |
| Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся через организацию встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.                                                                          | 2024-2027 | 2024-2027 | Расширены возможности профориентационной работы.                   | Отчеты о проведении встреч                     | Педагоги-психологи, классные руководители        | Заместители директора Тихомирова Ю.В. |
| Организация информационно-разъяснительной кампании по формированию интереса к участию в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного(межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. | 2024-2027 | 2024-2027 | Расширены возможности профориентационной работы.                   | Участие в конкурсах, чемпионатах               | Ответственные специалисты, классные руководители | Заместители директора Тихомирова Ю.В. |
| Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, для предо-                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024-2027 | 2024-2027 | Заключены договоры сетевого взаимодействия по организации профори- | Договоры о сетевом взаимодействии              | Заместители директора Буняк ЮН                   | Директор НЛ Степанова                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |                                                                                                                                                |                                                   |                                           |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| ставления ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническая база, образовательные ресурсы) в организации профессионального обучения в общеобразовательной организации.                                                                                                                                                                                            |           |           | ентационной работы. Обеспечены условия для переподготовки и мотивации педагогических работников по созданию системы профориентационной работы. |                                                   | Степаненко ВМ                             |                                       |
| <b>Магистральное направление «Школьный климат». Ожидаемый результат -19 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |                                                                                                                                                |                                                   |                                           |                                       |
| Развитие системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2024-2027 | 2024-2027 | Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.                                                      | Программа психолого-педагогического сопровождения | Педагоги-психологи, классные руководители | Заместители директора Тихомирова Ю.В. |
| Составление и утверждение психолого-педагогической программы для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью; одаренным детям), в том числе антибуллинговой программы | 2024-2025 | 2024-2025 | Реализуется разработанная программа психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в том числе антибуллинговая программа         | Программа                                         | Педагоги-психологи, классные руководители | Заместители директора Тихомирова Ю.В. |
| Проведение мониторинга удовлетворенности школьников укладом обучающихся, педаго-                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2024-2027 | 2024-2027 | Осуществляется системный анализ удовлетворенности школьников                                                                                   | Аналитический отчёт по результатам                | Педагоги-психологи, классные руководители | Заместители директора Тихомирова      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                          |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| гов, родительской общественности.                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           | укладом всех участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                   | мониторинга                                                                                              |                                          | Ю.В.                                        |
| Создание специальных тематических зон для групповых и индивидуальных консультаций, в том числе зон для психологической разгрузки                                                                                                                                                                             | 2024-2027 | 2024-2027 | Выделен кабинет либо оборудованная зона в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, зона для психологической разгрузки                                                                    | Тематическая зона                                                                                        | Педагоги-психологи                       | Заместители директора<br>Тихомирова Ю.В.    |
| <b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Учитель. Школьная команда».</b>                                                                                                                                                                                                         |           |           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                          |                                             |
| <b>Ожидаемый результат – не ниже имеющегося уровня</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                          |                                             |
| Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации                                                                                                                                                                                                        | 2024-2027 | 2024-2027 | Развитая система наставничества.                                                                                                                                                                                                    | Программа наставничества<br><br>Положение о наставничестве.<br>Дорожная карта реализации наставничества. | Руководители МО, педагоги, администрация | Заместитель директора<br><br>Толокнова М.Е. |
| Обеспечение анализа / самоанализа профессиональных компетенций и дефицитов педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Создание системы методического сопровождения педагога в подготовке и участии в профессиональных конкурсах, в публичных образова- | 2024-2027 | 2024-2027 | Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты педагогов по прохождению диагностики профессиональных компетенций и повышению квалификации по программам дополнительных профессиональных программ педагогического | ИОМ педагогов, карты анализа и самоанализа уроков, обновлённые локальные акты.                           | Педагоги-психологи, педагоги             | Заместитель директора<br><br>Толокнова М.Е. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |                                                                                                                                                           |                                                                               |                         |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| тельных событиях разных уровней: ярмарках социально-педагогических инноваций, конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Создание ИОМ для ликвидации дефицитов.                                                                                                                                                                                     |           |           | образования                                                                                                                                               |                                                                               |                         |                                         |
| Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров с использованием ресурсов коллективной проектной деятельности в рамках реализации наставнического проекта. Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров через применение различных видов наставничества | 2024-2027 | 2024-2027 | Разработан и реализуется наставнический проект по созданию профессионального обучающегося сообщества в ОО                                                 | ИОМ педагогов, карты анализа и самоанализа уроков, обновлённые локальные акты | Управленческая команда. | Заместитель директора<br>Толокнова М.Е. |
| Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, в актуальных формах обобщения и презентации инновационных педагогических практик.                                                                                                         | 2024-2027 | 2024-2027 | Разработана система мотивации/стимулирования педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства и образовательных событиях различных уровней. | Перечень мер, обновлённые локальные акты                                      | Управленческая команда. | Директор<br>НЛ Степанова                |
| Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2024-2027 | 2024-2027 | Сформирован и пополняется методический банк эффективных педагогических                                                                                    | План мероприятий, банк данных                                                 | Управленческая команда. | Директор<br>НЛ Степанова                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |                                                                                                    |                                 |                                   |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| инновационных педагогических практик: индивидуальных, командных, управленческих. Формирование модели методического взаимодействия с другими образовательными учреждениями города, региона.                                                                                                                    |                           |                           | ческих инновационных практик, прошедших общественную экспертизу и рекомендованных к тиражированию. |                                 |                                   |                       |
| Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания; организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания и административного контроля за данным процессом. | 2024-2027                 | 2024-2027                 | Обеспечены условия для повышения квалификации, переподготовки и мотивации специалистов.            | Свидетельства о прохождении КПК | Заместитель директора Хомутова НА | Директор НЛ Степанова |
| <b>3. Обобщающий этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |                                                                                                    |                                 |                                   |                       |
| Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты                                                                                                                                                                                                                                                     | Июнь 2027- ноябрь 2027    | Июнь 2027-ноябрь 2027     | Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.                                       | Чек -лист                       | Управленческая команда.           | Директор НЛ Степанова |
| Проведение самодиагностики образовательной                                                                                                                                                                                                                                                                    | В соответствии с графиком | В соответствии с графиком | Результаты самодиагностики                                                                         | Информационная справка          | Управленческая команда.           | Директор НЛ Степанова |
| Подготовка анализа реализации программы развития                                                                                                                                                                                                                                                              | Октябрь-декабрь 2027      | Октябрь-декабрь 2027      | Проект программы развития с 2028 года                                                              | Проект программы                | Управленческая команда.           | Директор НЛ Степанова |

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 182 (сто восемьдесят два) листа.

Директор МАОУ СОШ №71

Н.Л. Степанова

